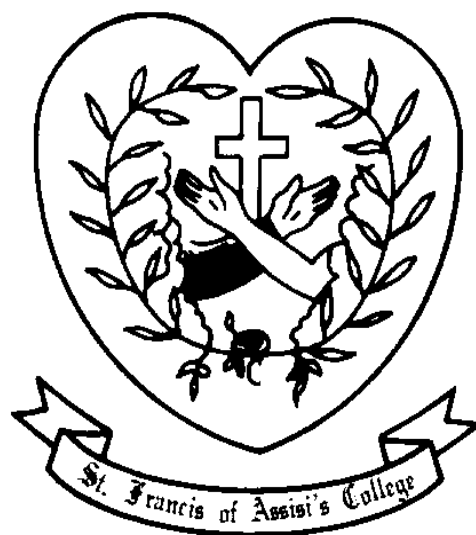


**ST. FRANCIS
OF
ASSISI'S COLLEGE**



聖芳濟各書院

**學校報告
2021-2022 年度**

新界粉嶺欣盛里一號

目 錄

(一) 校務報告	2-20
(I) 我們的學校	
(II) 關注事項的成就、反思與跟進	
(III) 我們的學與教	
(IV) 我們對學生成長的支援	
(V) 學生表現	
(VI) 財務報告	
(二) 「學校發展津貼」報告	21-23
(三) 「校本課後學習及支援計劃」報告	24-28
(四) 「多元學習津貼」報告	29-31
(五) Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2021-2022	32
(六) 全方位學習津貼津貼運用報告	33-36
(七) 學生活動支援津貼運用報告	37-41

校務報告
2021-2022 年度

(I) 我們的學校

1. 辦學宗旨

1. 校訓

進德修業 敬主愛人 和平美善 芳濟精神

2. 學校使命

本校為天主教香港教區屬下之中學，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

本校尤重學生之靈性培育，強調信仰及生活結合的需要，引導學生追隨聖人方濟各的典範，實踐基督精神，達至全人的發展。

2. 學校簡介

聖芳濟各書院於一九七七年在九龍石硤尾南昌街創校。為了增加更多教與學的空間和學校的長遠發展，校董會建議教區於一九九零年三月向教育署（現稱教育局）申請遷校，並於一九九三年九月一日開始遷往新界粉嶺欣盛里一號，至九七年始完成整個遷校過程。

本校是天主教香港教區屬下的津貼中學之一，為一全日制的男女校。現時中一至中六級採用母語或英語授課。

為了提供最佳的教學環境，本校於二零零一年九月進行學校改善工程計劃，並於二零零五年六月完工。

3. 法團校董會組合：

二零二一至二零二二年度法團校董會成員共十五人，成員包括：

- 李敬志先生 (辦學團體校董 -- 校監)
- 顧嘉靈神父 (辦學團體校董)
- 葉德明先生 (辦學團體校董)
- 崔致榮先生 (辦學團體校董)
- 洪立豪先生 (辦學團體校董)
- 胡偉強先生 (辦學團體校董)
- 李樹榮先生 (辦學團體校董)
- 賀妙珍女士 (替辦學團體校董)
- 馬慧茹女士 (聖芳濟各書院校長)
- 楊啟聰先生 (校友校董)
- 彭偉玲女士 (家長校董)
- 盛榮興先生 (替代家長校董)
- 劉穎賢女士 (獨立校董)
- 吳國文先生 (教員校董)
- 周國昌先生 (替代教員校董)

4. 學生人數：

2021-2022 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一*	中二*	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	4	4	28
學生人數	159	167	167	151	117	108	869

* 中一及中二級均分拆為 6 班。

(II) 關注事項的成就、反思與跟進

1. 培養學生正面的學習態度。

成就

1. 以不同的方法，增加課堂學生參與度，以促進學習

- 學校為老師提供培訓，擴闊教師的學與教視野，提升整體教學效能。於教師發展日中進行學與教實踐分享，包括「Project Zero」、「Project WeCan」及不同科目跨科合作、多元化評估的分享。亦有透過更新教師專業發展組壁報板(每月一次)全年，並不定時內聯電郵，讓老師獲得不同類型的培訓資訊。資訊科技教育組舉辦了三場「運用電子互動白板提升教學效能」工作坊。從老師問卷中發現接近 70%的老師同意學校舉辦的教師專業發展活動內容有幫助。透過提供培訓，讓老師能提升教學效能。
- 各老師按科本特性於課堂運用多元教學策略以提升互動，並製造機會讓學生動腦、動口、動手，以促進學習。從持分者問卷中發現，超過 80%的老師同意他們在課堂上經常向學生提問不同層次的問題，超過 70%的老師同意他們在課堂上經常讓學生主動探索和建構知識，近 60%的老師同意他們在課堂上經常安排不同的學習活動。超過 90%的老師同意他們在課堂上經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。本學年「一人一機」計劃共借出 IPAD 112 次，涉及 10 個學科及不同的活動。接近 65%的同學同意老師經常讓他們在課堂探索問題，問題亦具啟發性。近 40%的同學同意老師在課堂上經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。可見老師在課堂上已運用多元教學策略，促進學生學習。
- 各科組均有舉辦學習活動，加強學生綜合及應用學科知識及技能能力，同時亦通過部分跨科組活動提升學生學習興趣。本年共 22 科有進行跨科學習活動，有些科目甚至與多於 1 科進行跨科合作。本年的天主教核心價值跨科合作已完成，每級有 3 至 4 科在同一時期中教授同一個天主教核心價值有關的課題，由宗教科老師向學生總結各科內容，讓學生能整合不同科目所學，對天主教核心價值有更深刻理解。

2. 增加強化學生對學習的自信心或責任感的機會

- 本年各科組依然有透過不同途徑展示及表揚學生的學習成果，繼而增加各層面表揚讚賞學生的努力及成就及各層面展示學習成果的機會。例如閱讀推廣組籌辦的閱讀樂繽紛得獎人數持續上升。跨課程語文學習組 10 月至 7 月期間推行英語宣布小組，邀請各班合共 10 名學生每天早上進行英語報時及天氣匯報，其次成立英語廣播訓練班供全體中一及中二級學生參與，提升學生運用英文口語的自信心及責任感；推動自主學習小組則透過英語短片製作班、STEM 資優課程及自研閣提升學生的學習動機，繼而將學生的作品投放到校務處門外的電視展示，增加學生展示作品的機會及提升學生自信心。根據 APASO，初中及高中學生在成就感的分數分別為 2.59 及 2.60，均比全港常模為高，可見學校能建立學生的自信。

- 各科目通過提供指引及跟進學生情況，讓學生明白各科目老師對他們的上課態度、課業要求以及課堂表現的期望，繼而提升學生對學習的責任感。根據持份者問卷調查結果顯示，有超過 70%的教師都能在課堂中為學生提供適切的指引，並針對學生的上課態度、課業及課堂表現安排相應的回饋。另外同儕觀課的記錄統計顯示，最多老師的課堂氣氛被評為 8 分，8 分或以上的評分有 75%，最低評分為 6 分(滿分為 10 分)，只佔 6.2%。其中，大部分老師認為該課堂能引起學生的興趣，以及令能力不同的學生均有參與學習的機會，可見老師在引起學習動機和照顧學習層面上均表現不俗，但在課堂上建立學生自信和鼓勵學生自發學習的整體評分則較低。
- 各科均有依照所屬科本的特性教導學生最少一項有效的學習方法，根據本年持份者問卷調查結果顯示，有 91.50%的老師課堂上可做到因應學生的學習進度調節教學內容和策略，但只有四成學生認為自己懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，可見老師已教導學習方法，但學生未能掌握。

3. 優化評估讓學生了解學習進度，繼續持續學習

- 本年發放的校內教師問卷調查結果反映全體交回問卷的教師都認同自己及學生可以於課堂上能運用即時及具體的回饋以促進學習成效，課堂後，教師亦能運用多元化及持續性評估讓學生了解學習進度，以助繼續學習。例如中文科智愛中文平台學生全年完成練習總數量為 11808，讓學生除紙本練習外，亦能通過網上練習提升語文能力；本年度 Moodle 平台總使用次數為 49214，跨境生及在港學生均有透過 moodle 完成各科線上評估練習，以便老師能持續跟進學生學習進度。
- 另外，根據本年度同儕觀課記錄表統計數據顯示，在回饋學生方面，最多老師的教學表現被評為 8 分，8 分或以上的評分 63%，最低評分為 5 分(滿分為 10 分)，佔 3.1%。絕大部分老師能夠給予學生正面回饋，而該回饋大多有助／改善學習。而本年度的持份者問卷數據顯示，有超過七成學生認為老師經常指出他們的學習進展和問題；亦有 42.60%的學生認為自己可以經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討自己的學習；課堂上，62.10%的學生認為能於學習過程中得到老師經常鼓勵，繼而持續提升學習動力。

4. 培養學生閱讀習慣

- 本年透過各科目及組別提供的閱讀材料及活動，持續培養學生閱讀習慣。圖書館借書數量由 2020-2021 年度 1732 本，上升至本年度 5266 本。閱讀樂繽紛得獎人數亦有上升，金獎 3 人、一等獎 43 人、二等獎 90 人、三等獎 302 人。圖書館舉行了 17 次新書展覽和 2 次專題書展。其中專題書展共有 208 人次參與，並收到參觀同學提交 395 個閱讀報告。數學科和訓輔組提供閱讀材料讓同學在晨讀時閱讀。15 位同學參加了以「夢想房間」為主題的立體書製作工作坊，以提升同學的閱讀興趣。根據持份者問卷，超過四成學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。可見學生有閱讀。

- 本年嘗試邀請科組將閱讀材料滲入課業或課程內，鼓勵學生從閱讀中學習。英文科組舉辦 Reading Club，10 位同學參與定期閱讀英文課外書聚會，當中更有 4 位中一同學到香港中央圖書館參與 4 次的「Magic in Literature」閱讀會活動。

反思

1. 已在不同範疇提供培訓給老師，亦有機會讓老師作教學分享，惟未達 70% 參與培訓的老師同意內容能擴闊學與教視野及促進專業發展，來年應針對老師需要提供培訓及分享。
2. 本年已於課堂運用多元教學策略並跨科合作活動，提升學生學習及參與，來年可繼續加強，以提升學習興趣及成效。
3. 在表揚/讚賞學生及展示學生成果上已見成效，來年宜繼續。
4. 本年各科已制訂多元化的教學策略，提供學習指引及學習方法給學生，但學生的掌握情況未如理想，來年宜修正、優化並實踐，以提升學生學習。
5. 在優化評估讓學生了解學習進度上已見成效，來年宜繼續。
6. 學生的借書數量每年持續上升，可見已提升學生閱讀興趣，來年宜繼續培養學生閱讀習慣。

2. 培養學生身、心、靈的均衡發展。

成就

1. 學校安排多元化活動，以加強學生認識國家安全的重要性、《港區國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。例如本年度舉辦了「家國常識網上問答比賽」、「開心大『法』現一認識《憲法》、《基本法》與『一國兩制』」線上講座、《廉政互動劇場》，以及學校定期或在典禮中升掛國旗及奏唱國歌，並安排師生進行關於中國文化和發展的短講分享，藉此培養同學的「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」等正向價值觀和正面的態度，以及加強學生對國情和國家安全的認識，共同維護國家安全的意識和責任感。同學們積極參與活動，反應熱烈。
2. 學校致力推動福傳天主教核心價值(生命、真理、義德、愛德和家庭)，培育師生的信仰及靈性發展。全年進行多元化的宗教活動，定時舉行師生宗教聚會，提升學生的靈性發展。疫情期間，透過 ZOOM 軟件，祈禱聚會照常舉行，以照顧師生的靈性需要。另外，藉宗教禮儀、周會、班主任課、早會等活動，傳遞天主教價值，強化校內宗教氣氛。學生表現莊敬認真，反映活動有助加強學生對天主教信仰和價值的認識和體驗。
3. 學校努力促進學生對天主教核心價值的認識，並在隱蔽課程中滲透核心價值教育。學生發展組在宗教發展組支援下，在愛與生命教育課程、「生命教育—浩園之旅」等活動加入天主教核心價值元素，培育公教和非公教老師在帶領活動時滲入天主教核心價值，讓學生感受基督關愛精神。此外，學生發展組下的活動亦加入天主教核心價值元

素，期望學生在活動中能加強對學校歸屬感外，也可從中更認識天主教核心價值。

4. 為仿效聖人方濟各，體現「和平、謙卑和關懷弱小」的方濟精神，學校鼓勵學生積極參與社會服務，提升學生正向思維。學校設立「最傑出學生服務獎勵計劃」，中四至中六級學生必須於三年內服務不少於 45 小時，而每年全校超過 200 位學生分別獲得金、銀、銅獎，以資鼓勵。同時，學校籌備「愛德循環運動」義工培訓工作坊、「普光智好友」服務計劃、「4C 青年義工領袖計劃」、「聖芳恩霖義工計劃」、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員課程等多元化社會義務工作，使學生更加了解「芳濟精神、關懷弱小」的意義。
5. 在推動生命教育，引導學生反思個人價值方面，學校為全校學生舉辦不同形式的講座和活動，包括與衛生署合作的「成長新動力」講座、與公教婚姻輔導會舉辦的「愛與生命教育課程」、健康校園講座、「地球一小時」熄燈活動、「愛心大使」活動、「健康大使計劃」、「好心晴計劃」等。其中「愛與生命教育課程」是在全校舉辦分級教育講座，讓學生認識兩性相處之道，學會尊重他人，從而建立正確及健康的戀愛觀。超過 90% 學生參與「愛與生命教育課程」後，明白兩性相處的技巧，以及認同課程有助學生尊重別人。同時，學生及家長於 APASO「我對學生成長支援的觀感」的數據（最高值為 5）的平均數為 3.6 及 3.8；而在 APASO「學生對學校的態度」—「成就感」中，初中和高中的數據分別為 2.59 及 2.60，均高於全港常模，反映學生及家長均認同學校推動生命教育能有助學生成長。另外，學校亦基於推動生命教育而得到生命教育基金會嘉許為超凡學校、兩位老師獲嘉許為超凡教師，以及一位同學被嘉許為超凡學生，反映學校能透過不同類型活動，讓學生認識天父賜予生命的奇妙和珍貴，進而接納自己和愛惜自己的生命，繼而懂得欣賞、關愛和尊重別人，邁向自我實現的層面。
6. 在舉辦多元化課外活動方面，學校設立「一人一活動」計劃，本年度由四十二個不同類型的學會及興趣小組，涵蓋學術、服務、藝術、體育等範疇，為學生提供多元化活動，培養學生多方面興趣，促進學生身心發展，並加強師生關係。另外，本年度繼續推行中一級「一人一樂器」計劃，開辦各種樂器訓練班，以培養學生對音樂的興趣。根據學生於 APASO「我對學生成長支援的觀感」的數據（最高值為 5），「同學積極參與課外活動」的平均數為 3.6，而「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」的平均數為 3.8，而在 APASO「學生對學校的態度」—「經歷」的數據，初中及高中為 2.64 及 2.56，均較全港常模高，反映本校大部份學生均能透過學校所舉辦的多元化課外活動，促進了個人成長的發展。
7. 在推動學生參與體藝、科技等領域活動方面，在三至四月的「特別假期」期間，學校舉行了「視像假期活動」，以 ZOOM 形式進行大約二十項活動，如體育科的「齊來鬆一鬆」、視覺藝術科的「藝術大觀園」、STEM 小組的「海洋公園網上教育活動——全方位虛擬戶外教室」等，好讓同學在疫情期間，能繼續發掘興趣，發揮潛能。另一方面，本年度學校安排了學生參加多項校外比賽，獲得不少獎項，如駐香港韓國文化院「中學生韓國文化繪畫比賽」高中組優異獎、第 74 屆香港學校音樂節結他獨奏優良獎狀、北區乒乓球分齡賽男單青少年組亞軍、大埔及北區學界男子乙組乒乓球團體亞軍、新地單車學院邀請賽冠軍、大埔及北區學界田徑比賽男子甲組鉛球冠軍等。學生在各項比賽中，成績優異，令人鼓舞。
8. 本年度亦有不少跨組別的聯課活動，例如德育及公民教育組與訓輔組、宗教倫理科合作進行「愛與生命」活動，與宗教倫理科合作進行「心靈教育」課堂，與公民與社會發

展科、訓輔組合作進行「法治新一代」講座。環保組與宗教發展組、科學科、生物科、攝影學會及科學學會合辦生物多樣性標本展，與科學科及生物科合辦元朗下白泥環保生態之旅。家長教師會聯同 STEM 合辦「水耕種植」活動。學生在各項活動中積極投入，參與度高，可見跨組別合作舉辦的其他學習經歷及聯課活動，能擴闊學生視野，促進均衡發展。

9. 本年度亦有按學生能力和需要，鼓勵同學參與不同類型的活動，例如領袖訓練活動和義工服務。在領袖訓練方面，包括「預備學長領袖訓練活動」、「廉政公署高中 Iteen 領袖計劃」、「中國歷史上的領袖談判技巧」講座，以及因應同學的興趣和需要，推薦個別同學參加各種領袖訓練活動，例如「漢服領袖訓練活動」和《香港 200》領袖訓練計劃。同學積極參與活動，並對活動有正面評價，例如約七成同學參與「預備學長領袖訓練活動」後，認同活動有助其建立信心面對生活上的問題和挑戰，也能增加其領袖技巧和才能。義工服務方面，包括前文提及的「愛德循環運動」義工培訓工作坊、「普光智好友」服務計劃、「4C 青年義工領袖計劃」、「聖芳恩霖義工計劃」、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員課程等多元化社會義務工作，以促進學生的全人發展。
10. 在提升學生正向思維和建立健康校園方面，學校舉辦不同類型的培訓課程，照顧學生的成長需要，如舉辦了「好心晴計劃—逆境同行成長小組」，「好心晴計劃—正向校園宣傳」、「更生先鋒計劃」和「健康校園講座」等。同學普遍認同上述活動對個人成長的幫助，例如超過 80%學生參與「好心晴計劃」後，認同活動能培養堅毅獨立意志，學習以正面的態度和思維面對困難，積極的態度學習接納和欣賞別人，為面對成長中的挑戰打好基礎；同時，高中學生在 APASO「學生對學校的態度」—負面情緒的數據為 1.90，較全港常模低，以上反映各項活動能培養學生正面的態度及價值觀。
11. 在協助學生了解自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，學校由初中開始，透過學生學習概覽、與校外不同機構合辦生涯規劃活動及課程、以及性向測試活動等，協助學生了解自己的能力和性向及抱負，探索升學及職業路向，使學生更了解個人的興趣，為規劃未來作好準備。疫情期間，學校也特別致電關心中六級同學報讀院校及溫習的情況，並提點同學調整睡眠時間，以免考試期間未能集中精神。另一方面，學校利用 ZOOM 舉辦中三級網上選修科介紹會，由各選修科的科任老師介紹各科的重點及評核方法，學校更印發新高中選科手冊，讓同學了解各選修科的要求，並根據個人的能力和興趣進行選科。學校會提供個人選科輔導予各中三同學，而針對跨境同學，學校會以電郵或電話方式為他們進行選科輔導，指導跨境同學選科。
12. 在幫助學生探索職業路向方面，學校提供多項職場體驗活動，包括教育局「商校合作計劃」、「商校家長計劃」、「學校起動」計劃及東華三院「覓向計劃」等。透過參觀職場、職業講座、職業探索課程及工作體驗，讓學生對不同行業及商界現況有更深刻的了解，有助規劃人生。
13. 總的來說，本校在學生發展方面的方向正確。根據 APASO「我對學校氣氛的觀感」中（滿分為 5），學生和家長的數據分別為 3.8 及 4.0，兩者均在各項調查項目的同意排序中位列第一。而在 APASO「學生對學校的態度」—「整體滿足感」當中，初中及高中數據均為 2.61，同樣高於全港常模，反映本校在培養學生身、心、靈的均衡發展方面有不俗成就。

反思

1. 在國民教育和國家安全教育方面，學校以積極、正向的方向舉辦活動，讓同學正面認識《憲法》、《基本法》、「一國兩制」和國家安全相關內容，加強同學的「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「守法」等正向價值觀。同學們積極參與活動，來年將繼續舉辦相關活動。惟因疫情關係，跨境考察取消，計劃於 2022/23 學年再次籌備相關活動。
2. 在價值觀教育方面，學校積極配合教育局的價值觀教育相關指引，並以培育學生正面的價值觀和態度為方向，在不同活動中加入十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，並通過不同活動，以及品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育等不同價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。根據 APASO「學生對學校的態度」中，在「經歷」方面，初中及高中的數據分別為 2.64 及 2.56；在「師生關係」方面，初中及高中數據分別為 3.04 和 2.97；以及在「社群關係」的調查中，初中數據為 2.93，以上數據均高於全港常模。下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的活動加入相關價值觀教育。
3. 在發展學生身、心潛能方面，學校在學生發展工作方向正確。本年度雖然繼續受疫情影響，但仍能在遵守防疫規定下，持續舉行各種校內和校外活動。即使在特別假期時，學校仍舉辦了近 20 場線上活動，為同學提供全面及多元化活動。建議來年在學生發展的工作上，持續並深化學生的經驗和得著。
4. 在鼓勵學生分享成功經驗，展示服務和學習成果方面，疫情期間，雖較少機會讓學生在早會和周會進行分享，但透過校內展板，也讓學生分享參與活動的得著和反思活動的經驗，並結合天主教五個核心價值(生命、真理、義德、愛德和家庭)的元素。
5. 在以天主教核心價值，培育學生的靈性發展方面，學生過往在參與宗教活動時認真和投入，令學生對天主教五個核心價值有更深入認識。此外，在實踐天主教核心價值的活動中，教師回饋正面，下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的部份活動加入天主教核心價值。另外，學校可加強學生心靈教育的培育工作，進行靈修體驗，學習安靜，使每天充滿感恩·交托·祝福，讓心境感到愉悅自在。
6. 協助學生探索自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，學生行為與態度表現優良，積極投入，籌劃能力也獲得提升，惟疫情關係，部分活動未能舉辦。學校將會繼續參加不同團體舉辦的活動，豐富學生的經驗。
7. 面對學校每年增加特殊教育需要(SEN)學生，學校仍會繼續安排多元化的課程和訓練，供有需要的學生參與，發掘他們的潛能及提升他們的正面思維。
8. 如疫情仍然持續而令跨境學生未能回港上課，各組仍應優化舉辦活動模式，如以 ZOOM 同步為跨境生進行活動，以讓跨境學生在身、心、靈得到均衡的發展。

(III) 我們的學與教

1. 全校語文政策

學校重視培養學生兩文三語能力，除母語外，學務組設跨課程語文學習小組，落實校本語文政策。本校初中級別，部份科目於不同時段以英語教授不同課題，推廣英語延展學習活動。學校每年均舉辦語文週，有中、英、普通話的多元化活動，亦積極參加校際朗誦節及語常會的活動和比賽。

至於校內，學校亦舉辦高年級班制英語辯論比賽，邀請部份低年級學生出席並觀摩比賽過程，藉此提高同學對英語辯論的興趣。此外，學校更成立了一隊英語宣布小組，於每天早上透過廣播以英語作宣布。除了提昇學生使用英語的能力，亦營造英語學習的氛圍。

2. 學習和教學策略

中一及中二級分別由五班分拆成六班，實行小班教學，按學生能力設計課程，冀能更適切照顧學生的學習差異。

本學年繼續安排測考前溫習措施，中一及中二級於中、英、數三科測驗及考試未能達標的學生，須在課後出席鞏固班，好使能跟上進度。

教師有同儕觀課及共同備課，提升教學效能。本校課程朝全人教育設計，學生每年有全方位學習日、「走出校園」等聯課活動。

學校注重持續性評估和總結性評估。除測考分數外，各科設平時分計算平日課業及課堂表現，以助理解學生學習。

1. 四個關鍵項目的發展

i) 從閱讀中學習

本校鼓勵學生養成閱讀習慣，每星期有三天的晨讀時間，班主任會依次為班內學生伴讀，並安排同學在早會及課室內作閱讀分享。中、英文科有閱讀樂繽紛計劃，獎勵多讀學生。

圖書館定時與各學科合作舉辦專題書展，亦有邀請作家到校座談。學校亦置有中英文電子圖書，供同學透過網絡不限時空地閱讀。同學在閱讀方式及書本類別上有更多選擇。

ii) 運用資訊科技進行互動學習

本校每一課室皆設有電腦、投影機、實物投影機及 APPLE TV 等設備，支援老師利用資訊科技教學。學校已增購平板電腦，讓同學以「一人一機」形式進行電子學習，以提高師生的互動及助同學理解課堂內容。此外，本校使用 Moodle 作電子學習平台，同學可在 Moodle 上下載功課、重溫課堂重點和自主學習。

iii) 專題研習

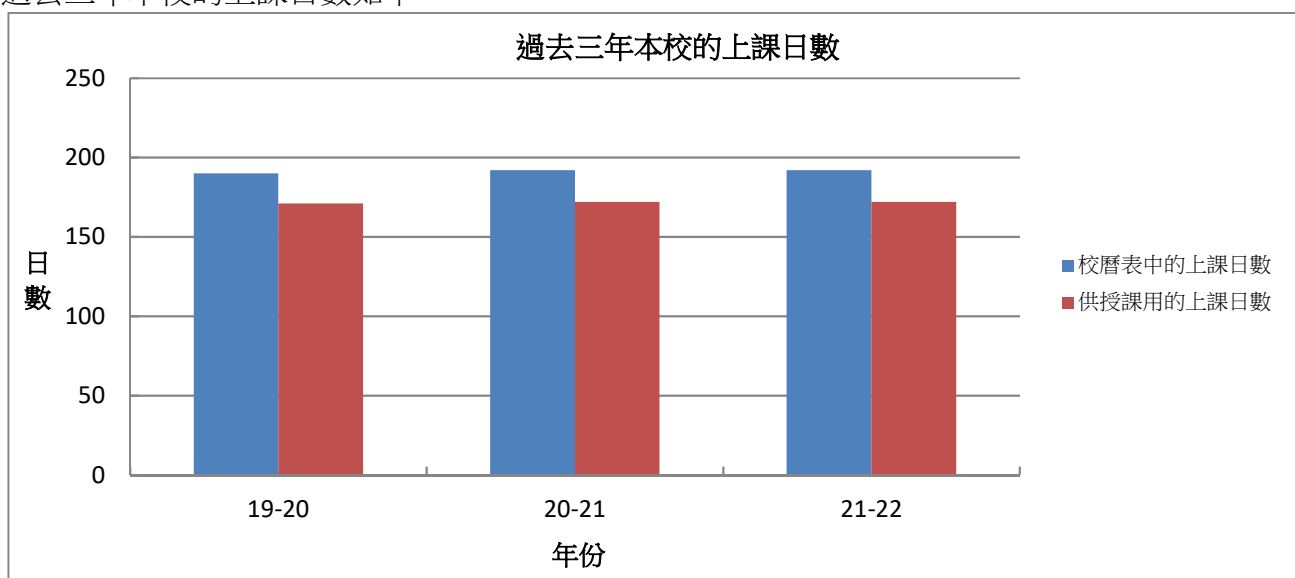
本校鼓勵學生進行專題研習，藉以培養學生的溝通能力及解難能力。

vi) 德育及公民教育

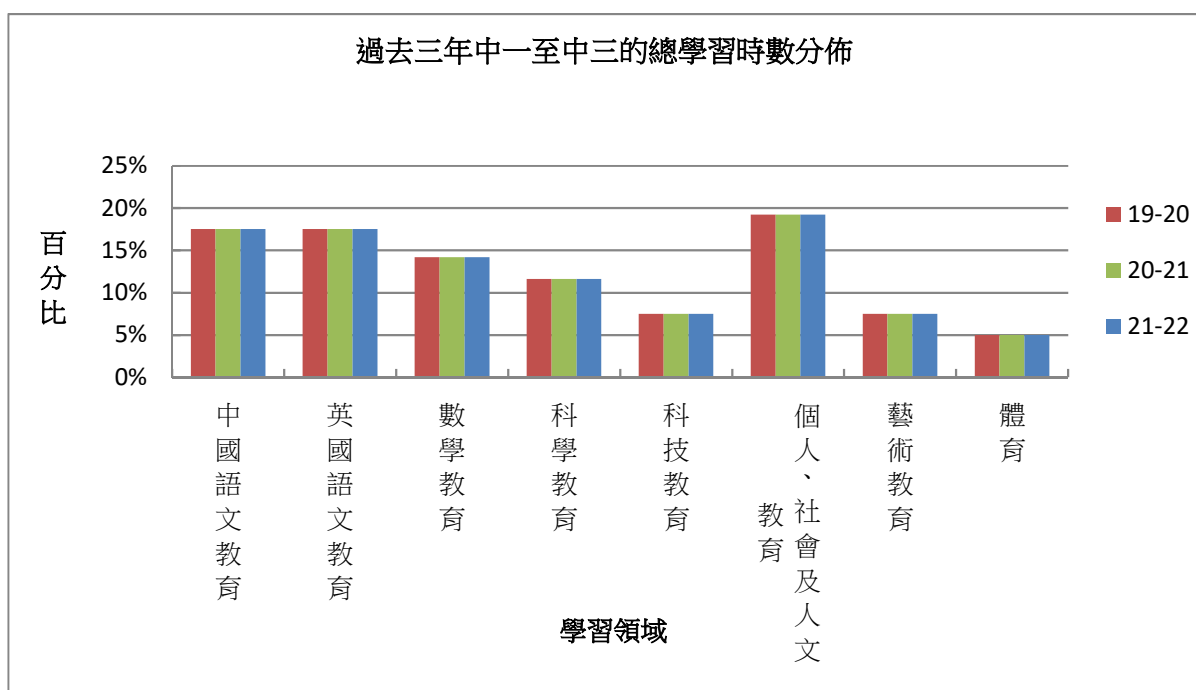
本校著重培育學生九種首要的價值態度和基本法教育，配合天主教核心價值：「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」和「家庭」，讓學生的學習聖人方濟各「和平」、「謙卑」和「關懷弱小」的精神。學校透過多元化活動如講座、工作坊、培訓營和交流計劃等，除擴闊學生視野外，學生亦能從活動中學會感恩、謙卑和方濟精神。另一方面，不同學科亦滲透價值教育元素，注重學生反思和分享，教導學生正確的價值觀。

2. 實際上課日數

過去三年本校的上課日數如下：



3. 八個主要學習領域的課時



(IV) 我們對學生成長的支援

1. 全校參與及照顧學生個別差異

中、英、數等主要科目均有已接受特殊教育訓練的老師，學校亦聘請了一位教學助理專責照顧有特殊教育需要學生。

2. 測考及學習調適措施

初中各科測考設挑戰題，初中四個核心科目設基本能力部份，評核學生不同層次的能力；此外，有特殊教育需要的學生亦有特別安排，如延長測考時間，使用讀屏器及語音轉換文字軟件等，以及公開試特別考試安排。

3. 升留班政策

按學生學業成績、操行及出席率處理。

4. 融合教育政策

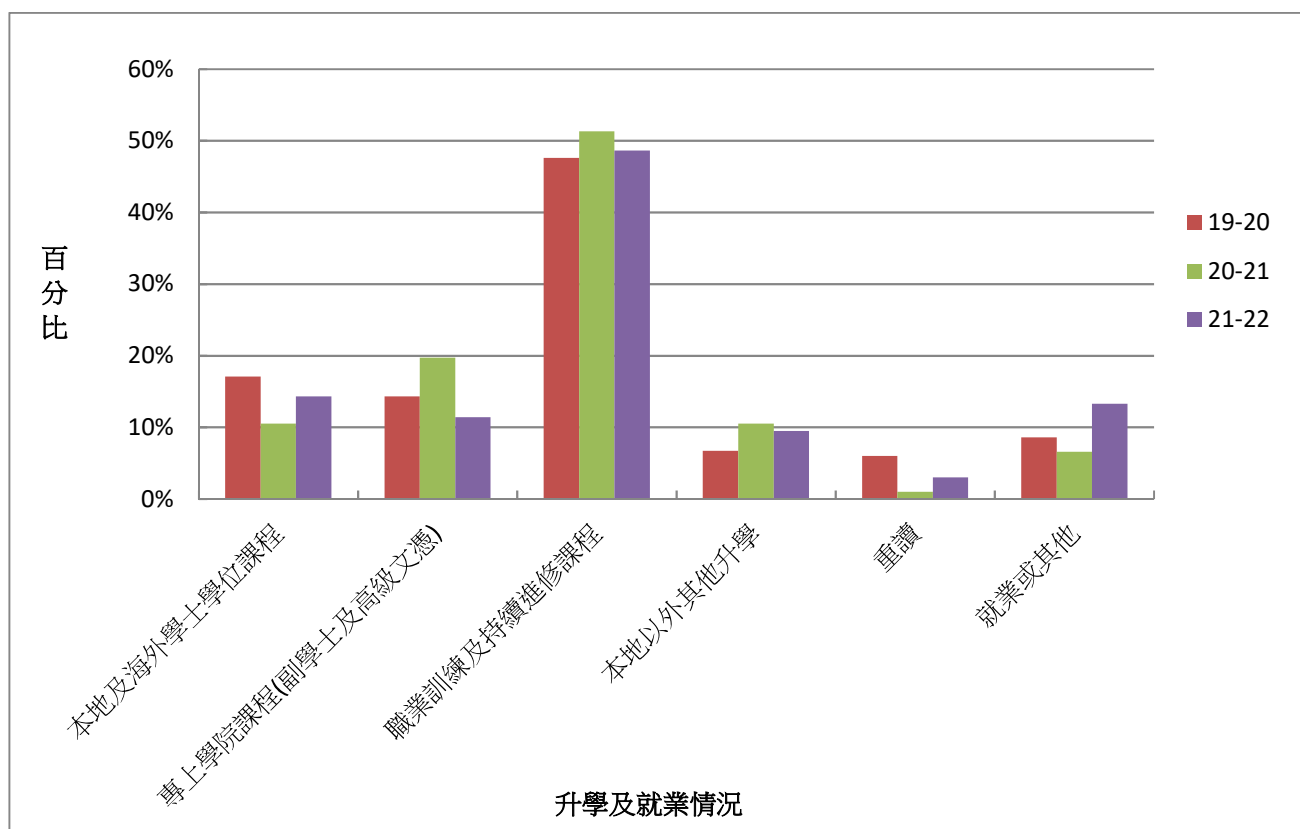
為有特殊教育需要學生提供不同形式的支援，例如制定個別學習計劃，聘用言語治療師、職業治療師為個別學生提供言語治療、專注力訓練和讀寫訓練。還有，透過課程、測考調適及社交訓練，讓特殊教育需要學生在學習、社交及自我形象等各方面有均衡發展。此外，社工、融合教育組老師及教學助理定期舉辦學生小組及家長小組活動，提供全校性共融活動，令家長、老師、學生建立緊密連繫。特設愛心大使計劃，以培育學生彼此關懷、互助及接納的精神。本組亦為有特殊學習困難的高中生，提供生涯規劃訓練，幫助他們發展及規劃升學與就業的態度和技巧。除此以外，老師亦參與不同專題訓練課程，為學生提供適切的支援。

5. 校風及給予學生的支援

學校校風嚴謹，紀律嚴明，訓輔組設立獎懲計劃，訓練學生自律精神。透過學生發展組不同組別舉辦的活動，培養學生良好的品德、正確的價值觀及營造學校關愛文化。同時，透過健康校園計劃及正向教育活動，加強學生抗逆能力、建立積極及正面的健康人生。學校重視學生靈性的培育，引領學生認識天主，促進學生健全人格的發展。此外，中一至中三留校午膳時，有學長當值照顧學生。學校亦透過領袖訓練課程、中一級一人一樂器計劃、全校一人一活動計劃及服務獎勵計劃等，促進學生多元發展。

6. 離校學生出路

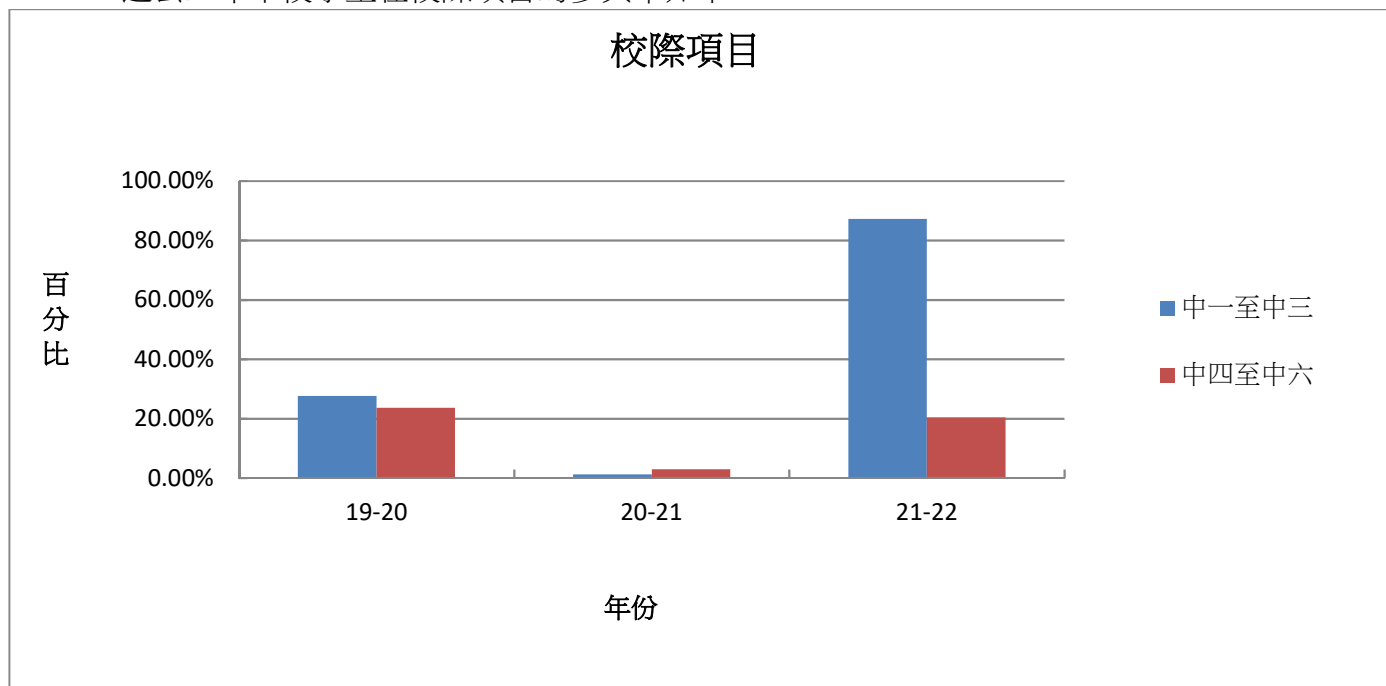
過去三年中六畢業生升學及其他出路的百分比如下：



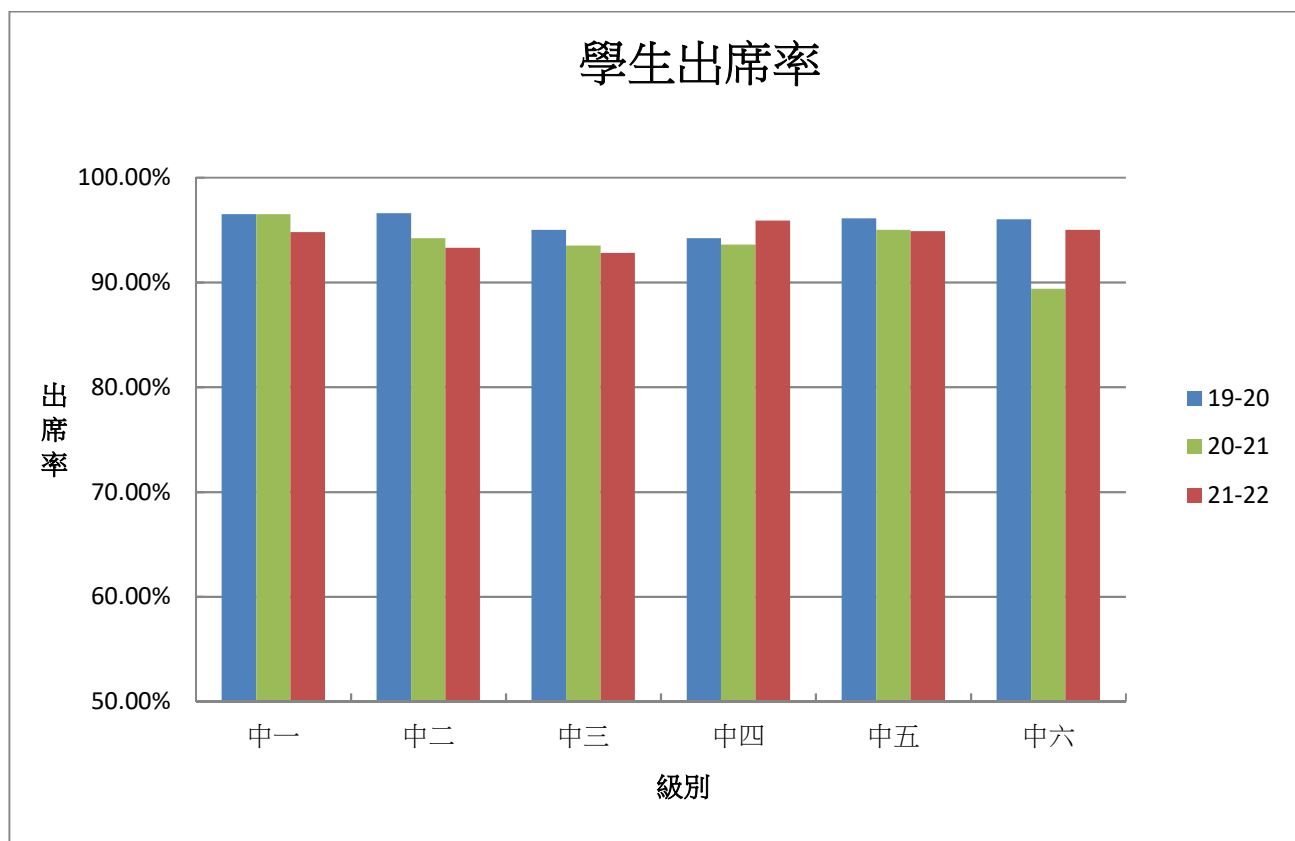
(V) 學生表現

1. 學生參與校際項目的情況

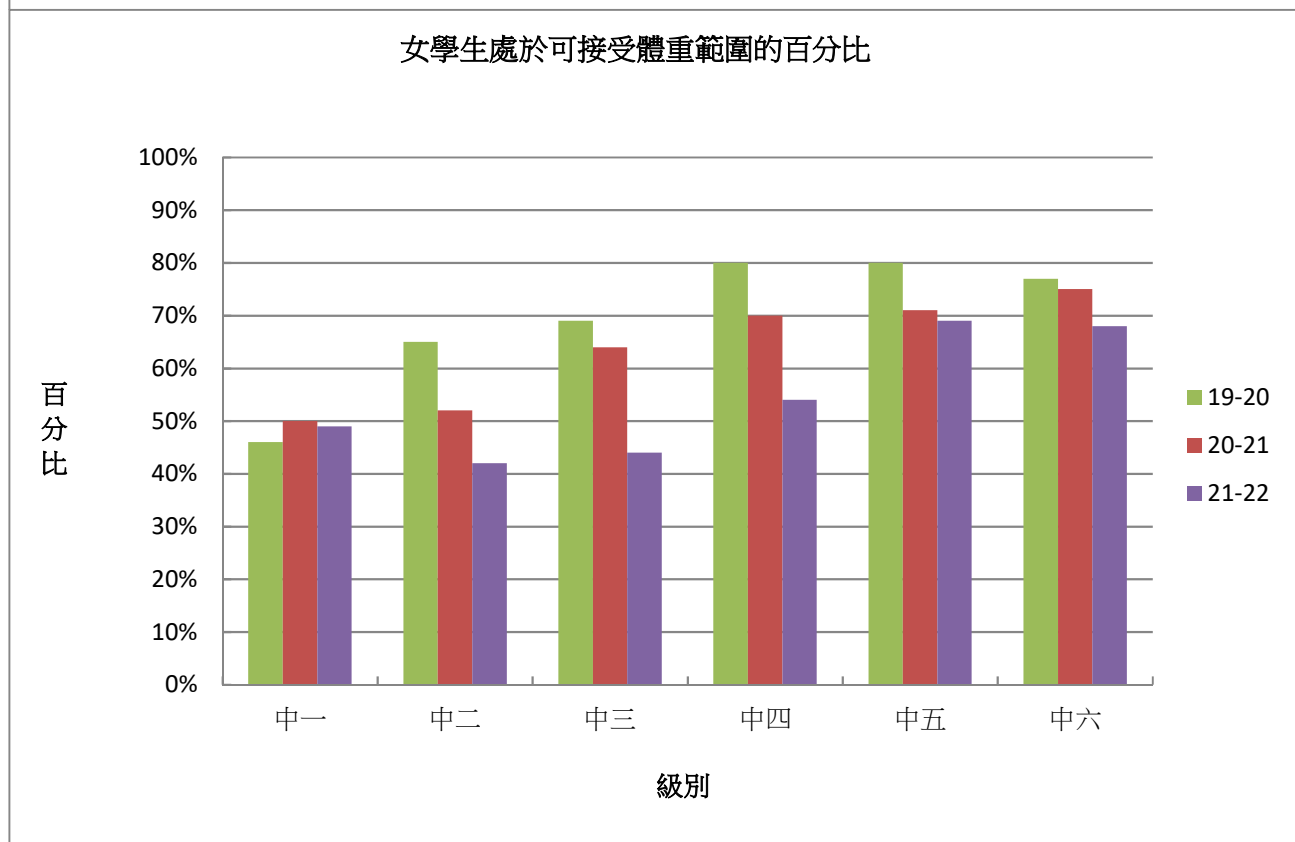
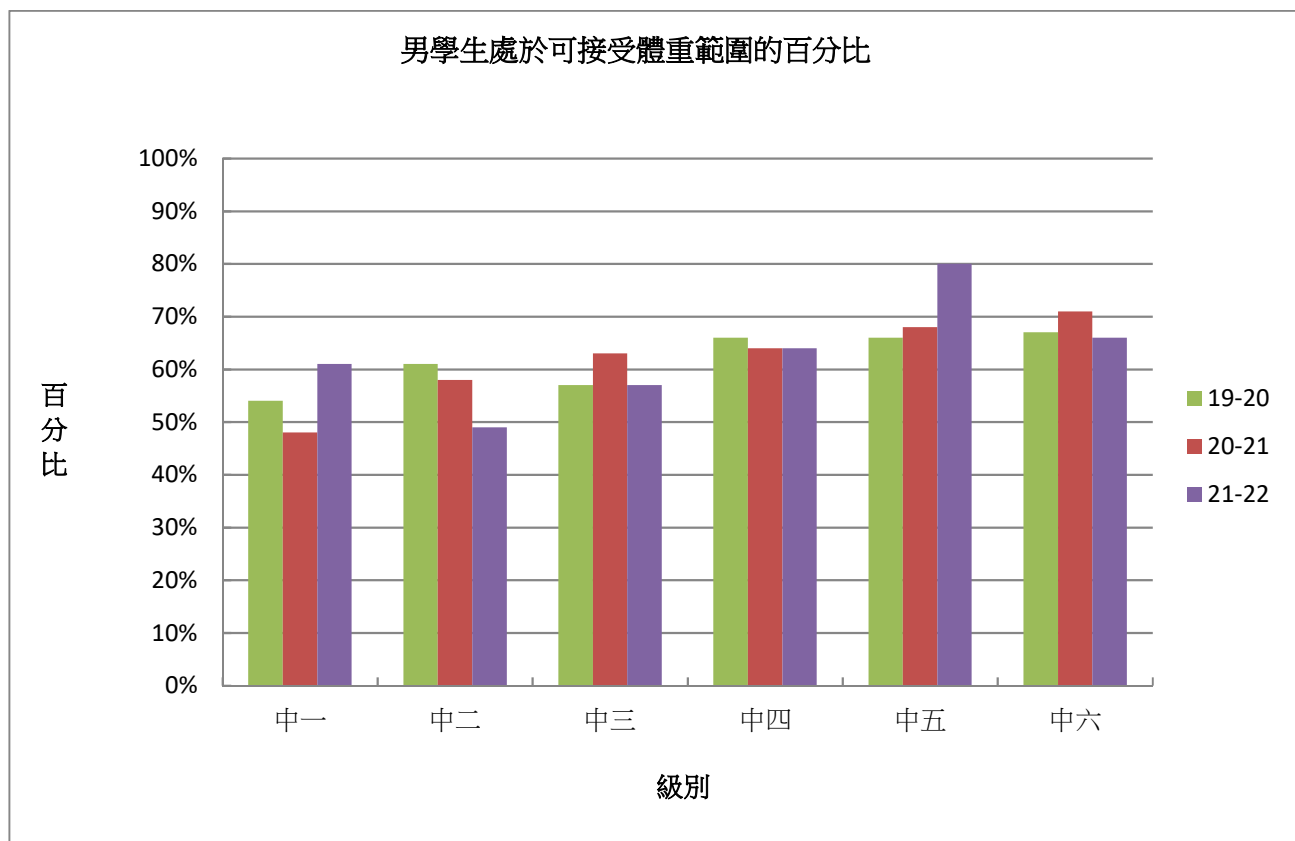
2.1 過去三年本校學生在校際項目的參與率如下：



2. 學生出席率



3. 處於可接受體重範圍的學生百分比



4. 校外活動獲獎記錄 (2021-2022)

藝術	愛滋寧養服務協會 面具設計比賽 2021-22 中學組	1 亞軍 9 入圍
	駐香港韓國文化院「中學生韓國文化繪畫比賽」高中組	優異獎
	城市女青年商會與香港女童軍總會合辦 小手愛地球「童畫世界」- 圍牆壁畫繪畫比賽	「最具創意大獎」 「最賞心悅目大獎」 10 入圍
	第 74 屆香港學校音樂節結他獨奏	優良獎狀
體育	大埔及北區學界田徑比賽	2 冠軍 3 亞軍 1 季軍 2 殿軍
	聯校田徑測試賽第二站	2 冠軍 1 亞軍 1 季軍
	九龍城區回歸盃女子足球	冠軍
	賽馬會女子青少年足球聯賽	殿軍
	北區乒乓球分齡賽	1 亞軍 1 殿軍
	新地單車學院邀請賽	冠軍
	全港場地單車賽捕捉賽少年組	亞軍
	香港校際賽艇錦標賽四人雙槳有舵手公開組 1000 米	亞軍
	香港拯溺總會救生	嘉許狀
	全港公路單車賽少年組(飛鵝山)	季軍
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2021-2022 年度校際乒乓球比賽團體賽	(男子乙組) 亞軍	
學術	香港學校朗誦節	1 亞軍 1 優良獎狀 2 良好獎狀
	「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 72 周年學生徵文比賽	14 入選證書
	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽新界高中組	優異星獎
	2022 北區學聲 徵文比賽優秀	作品獎
	荃灣各界慶祝香港回歸祖國 25 周年活動 - 慶回歸普通話誦讀大賽	優異獎
	泰國國際數學競賽晉級賽及初賽	2 銅獎
	美國數學奧林匹克競賽 American Math Olympiad (AMO)	銅獎
	中電「校園工程師」網上問答遊戲	優異獎
	三菱電機綠色科技創意大賽 2021	1 亞軍 1 最具潛質獎
	三菱電機綠色科技創意大賽 2022	最受歡迎設計獎 第 3 名
	香港少年工程挑戰賽 2020 技能賽	優異獎
	香港科技大學智能小車競技會	亞軍 6 證書
	HKUST ExxonMobil iSTEM Program 2021 SmartBot Arena 智能小車競技	亞軍
微軟人工智能	7 基礎證書	
ROBOFEST 機械人大賽(香港賽區)	高級組季軍	
服務	4C 傑出青年義工	領袖獎
興趣	少年警訊「理財及防騙短片創作比賽」	優異獎
	北區公益少年團中國象棋比賽	2 冠軍 1 季軍

5. 獎學金 (2021-2022)

1. 尤德爵士紀念基金獎學金

Sir Edward Youde Memorial Prizes

班別	姓名	班別	姓名
6A	林偉彬	6B	岑泳熹

2. 祁良神父紀念獎學金

Rev. Joseph Carra Memorial Education Grants

班別	姓名
6B	溫昕悅

3. 李偉民英文科傑出學生獎

Maurice Lee's English Outstanding Student Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	姚梓彤	2A	謝善如	3A	潘愷迪
4B	朱君昊	5A	張嘉穎	6-	--

4. 黃宗林紀念獎學金

Joseph Wong Memorial Scholarship

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1E	廖詩琪	2A	翁家怡	3B	陳德銘
4A	賴軍保	5B	楊俊欣	6B	溫昕悅

5. 校友海外交流獎學金

Alumni Scholarship for S4 Students

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	馮韻詩	4A	譚宇森	4A	魏靖欣
4B	朱君昊	--	--	--	--

6. 最傑出學生獎

Outstanding Student Award

班別	姓名
6B	溫昕悅

7. 上游獎學金

"Future Stars" Upward Mobility Scholarship

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
3A	梁曉晴	3E	戴國璽	--	--

8. 香港福建希望工程基金會獎學金
The Hong Kong Fujian Charitable Education Fund

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2B	曾秋儀	3A	梁曉晴	4A	劉梓鍵
5B	林詩欣	6B	溫昕悅	--	--

9. 港燈百週年紀念獎學金
The Hong Kong Electric Centenary Trust Scholarships

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
5A	劉家怡	5A	張世東	5B	鄭官麟
5B	楊俊欣	--	--	--	--

10. 葛量洪生活津貼
Grantham Maintenance Grants

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4B	黃道明	4D	徐文謙	4E	文禮傑
5A	歐家源	6A	朱美靜	--	--

11. 2020-2021 年度「學校起動」緊急援助金

班別	姓名	班別	姓名
3D	吳凡	2E	鄧咏欣
4A	香珮珊	3E	戴國璽
4B	黃道明	5A	劉家怡
5A	張世東	5B	林詩欣
6A	龔少萌	--	--

12. 基督教瑞恩基金學業進步獎
The Sui Yun Christian Fund Academic Improvement Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	胡煒鋒	1D	曾栩鵬	1E	梁倩穎
1E	李思諭	2C	左涵	2D	陳柏鈞
2E	吳政軒	2E	涂卓	3A	譚珮翹
3B	梁子晴	3D	徐德傑	3E	戴國璽
4A	陳詠怡	4A	陸兆一	4D	徐文謙
4D	萬曉敏	5C	陳健南	5C	張嘉儀
5C	劉梓琪	5C	徐皓程	--	--

13. 「學校起動」及「大家樂」應急零用錢

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1B	黃弘楨	2B	張振鴻	2B	羅柏鈞
3D	吳凡	3D	賴詩韻	--	--
3E	羅子軒	3E	戴國璽	--	--
5A	陳筠霖	5A	張[世東	--	--
5A	劉家怡	5A	黃俊乾	--	--

14. 「學校起動」及「大家樂」及時雨援助金

班別	姓名
3E	戴國璽

15. 2021-2022 年度「學校起動」及「大家樂」緊急援助金

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1B	黃弘楨	2B	張振鴻	2B	羅柏鈞
3D	吳凡	3D	賴詩韻	3E	羅子軒
3E	戴國璽	5A	張[世東	5A	劉家怡
5A	黃俊乾	--	--	--	--

16. 泰山公德會「孝道之星」

班別	姓名
6A	莊倩怡

17. 北區愛心基金「學童緊急愛心零錢」

班別	姓名	班別	姓名
3E	戴國璽	3A	梁曉晴

18. 北區愛心基金「緊急援助計劃」

班別	姓名
3E	戴國璽

19. 豐昌順「校服援助」

班別	姓名
3E	戴國璽

20. 2021 第六屆全港青少年進步獎

班別	姓名	班別	姓名
4A	李思穎	4A	呂珈蔚

(VI) 財務報告

St. Francis of Assisi's College
Financial Report as at 31st Aug, 2022
(Preliminary)

	<u>Balance b/f</u> (a)	<u>Income</u> (b)	<u>Total</u> <u>Expenditure</u> (c)	<u>Unspent</u> <u>Balance for the</u> <u>year</u> (d)=(b)-(c)	Restricted <u>Net Balance</u> (e)=(a)+(b)-(c)
<u>EOEBG</u>					
(A) EOEBG - Baseline Reference	-	2,224,500.78	2,605,621.88	(381,121.10)	(381,121.10)
(B) EOEBG - School Specific Grants	-	6,520,151.00	5,069,750.36	1,450,400.64	1,450,400.64
(A)+(B)	4,713,868.30				4,713,868.30
(C) Outside EOEBG	9,130,938.07	64,374,982.39	59,851,422.72	4,523,559.67	13,654,497.74
Government Fund Total :	13,844,806.37	73,119,634.17	67,526,794.96	5,592,839.21	19,437,645.58
School Fund Total :	6,496,876.39	1,846,678.66	1,055,015.06	791,663.60	7,288,539.99
Grand Total :	20,341,682.76	74,966,312.83	68,581,810.02	6,384,502.81	26,726,185.57

「學校發展津貼」報告 2021/22

學校：聖芳濟各書院

開辦班級數目：28

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	評估	檢討改善方法
(1) 優化 教學 策略	(1) 校本語言政策，初中不同科目設立英語延展活動 (2) 加強對教師的行政支援	聘請二位合約教學助理協助老師推行有關計劃及行政事務	(1) 為教師創造空間，提升學與教效能 (2) 協助整存各級課程有關教材	副校長(學務)及有關科目科主任及組別負責人	1. 能協助老師處理一般文書工作。 2. 能有效幫助老師英文科預備教材。 3. 能協助一般行政工作如協助監考、支援代課行政安排、分發及收集代課物料、支援自修室的開放等。 4. 教學助理專責處理英語授課班之紀錄及數據輸入，減輕老師輸入數據之工作量。 5. 負責遲到留堂班當值，協助處理遲到學生及遲到留堂班的文件工作。 6. 協助停課之運作，讓支援系統暢順進行，有助課堂秩序之順暢。 7. 能有效處理考、測及筆記的整存。	(1) 協助監考、支援代課安排等，能減低老師的非教學工作時間。 (2) 定期檢查考測卷的存放，既能確保學校有完整的紀錄，亦有助學生下載材料溫習。 (3) 數據輸入的準確性已大大提高，定期的統計及報告亦能幫老師掌握同學的現況。

	<p>培養學生正確的態度及習慣</p>	<p>聘請一位合約教學助理協助老師推行有關計劃</p>	<p>1)改善學生的秩序 2)減輕訓輔組老師的工作量 3)協助處理教材考卷的印務工作</p>	<p>副校長(學生發展)及訓輔主任</p>	<p>(1) 教學助理專責處理訓輔組之紀錄及數據輸入，減輕老師輸入數據之工作量。 (2) 管理遲到留堂班，包括處理遲到學生及遲到留堂班的文件工作，令遲到紀錄準確無誤。 (3) 有需要時協助進行訓輔活動或工作坊。 (4) 協助停課之運作，讓支援系統暢順進行，有助課堂秩序之順暢。 (5) 定時印製有關獎懲、遲到及缺席紀錄予班主任參考，讓班主任了解同學的情況。 (6) 整理學生操行紀錄，方便班主任和級訓輔老師查閱。</p>	<p>(1) 每月提醒老師交回獎懲紀錄表，大大減少積壓龐大未輸入數據的機會。 (2) 數據輸入的準確性已大大提高，定期的統計及報告亦能幫老師掌握同學的現況。</p>
--	---------------------	-----------------------------	--	-----------------------	--	--

2021-2022「學校發展津貼」財政報表

項目	關注重點	所需資源	財務預算	支出項目	金額
(1) 優化教學策略	校本語言政策，初中設立英語授課班	聘請一位教學助理	\$200,000.00	薪金及強積金供款	\$186,720.00
	加強對教師的行政支援	津貼聘請一位教學助理	\$180,000.00	薪金及強積金供款	\$79,140.00
	培養學生正確的態度及習慣	津貼聘請一位教學助理	\$220,000.00	薪金及強積金供款	\$200,354.68
				總支出：	\$466,214.68

**校本課後學習及支援計劃
活動報告 (2021-22)**

目標：

1. 為合資格學生提供不同的課後活動，包括課後功輔、全人發展活動(如文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等)，以至技能訓練等
2. 期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會

目標	策略 / 工作	評估	檢討
為合資格學生提供不同的課後活動，期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會	➤ 舉辦體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師舉辦了不同的活動(如：足球的訓練班和排球訓練班)。 ➤ 學生的平均出席率達八成半以上，加上從老師的觀察，顯示學生都樂意出席活動。 	➤ 學生願意參加體育活動，從中能改善技術及學習與他人合作的技巧，且亦屬有益身心的活動，培養良好的興趣，故來年繼續舉行。
	➤ 舉辦學習技巧訓練班、語文訓練班	➤ 提供中一二英語加強班，整體平均出席率達九成，從問卷中顯示學生認同是有幫助的。	➤ 中一二英語加強班能協助初中學生適應英語授課的科目，亦加強學生運用英語學習的信心，故仍會鼓勵學生參加。

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖芳濟各書院

負責人姓名： 李浩政

聯絡電話號碼： 2677 9709

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 228 名
(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：216 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：2 名)

- II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 海洋公園全方位學習之旅	0	103	0	100%	3/8/2022, 4/8/2022	\$ 10,300	出席報告、老師觀察	Nil	增加學生課堂以外的學習經歷
2. S.1 and S.2 Radio Drama Training	0	50	0	95%	10/2021-2/2022	\$121,300	老師觀察、students' performance in producing a radio drama	Theatre in THEATRE	加強學生學習英語能力、啟發他們的想像力和創意及加強他們表達英語時的自信心
3. 足球隊	1	8	1	95%	1/5/2022-30/6/2022	\$4,500	老師觀察學習表現	Nil	透過足球訓練，提升學生的足球技術，並從中能培養學生正確的時間觀念及與同學相處的態度，有助增加與他人合作的團結精神。
4. 田徑隊	2	5	0	95%	1/5/2022-4/8/2022	\$4,287.5	老師觀察學習表現	Nil	透過田徑訓練，提升學生的田徑技術，並從中能培養學生正確的時間觀念及與同學相處的態度，有助增加與他人合作的團結精神。

5. 籃球隊	3	14	1	98%	1/9/2021-30/6/2022	\$21,600	老師觀察學習表現	Nil	透過籃球訓練，提升學生的籃球技術，並從中能培養學生正確的時間觀念及與同學相處的態度，有助增加與他人合作的團結精神。
6. 男子排球隊	1	9	0	98%	8/12/2021-24/1/2022	\$3,500	老師觀察學習表現	Nil	透過排球訓練，提升學生的排球技術，並從中能培養學生正確的時間觀念及與同學相處的態度，有助增加與他人合作的團結精神。
7. 排球隊	3	16	0	98%	9/12/2021-30/6/2022	\$7,220	老師觀察學習表現	Nil	透過排球訓練，提升學生的排球技術，並從中能培養學生正確的時間觀念及與同學相處的態度，有助增加與他人合作的團結精神。
8. 課後英語班小組	0	11	0	76%	20/7/2022-26/8/2022	\$6,187.5	老師觀察學習表現	外聘導師	導師營造良好的學習氣氛，在導師指導下學生能完成不同層次的題目。課程提升學生對學習的自信心。
活動項目總數： <u>8</u>									
@ 學生人次	10	216	2			總開支：	\$ 178,895		
** 總學生人次	228								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

20/21 餘額: \$0

21/22 批核: \$ 285,000

總收入: \$285,000

總開支: \$178,895

21/22 餘額: \$285,000 - \$178,895 = \$106,105

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：要統計總受惠學生人數感複雜

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 工作報告(2021-2022)

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出(HK)
1. 中六課後英文班	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試英文各式題型、寫作及聆聽技巧。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	15 位中六學生	為中六級家庭經濟條件較低，但學習動機較高學生，給予發展機會。	1. 日期：3月12日至4月2日，逢星期六。 2. 時間：09:30-11:00，4節，每節1.5小時	1. 任導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	HK\$1500
2. 中五數學研習班	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升數學能力，改善學業成績。 2. 操練文憑試數學各式題型。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	15 位中五學生	為中五級家庭經濟條件較低，但學習動機較高學生，給予發展機會。	日期：10月16日至5月14日，逢星期六。 時間：10:00-11:30 18節，每節1.5小時	1. 同學整體出席率達85.73% 2. 完成課堂後，學生需填寫問卷	HK\$12200
3. 2021年度 ICAS 國際聯校學科評估及比賽	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) 是帶有比賽元素的評估測試，每年為中、小學生測試在電腦應用、英語、數學、科學、拼字及英語寫作各科目的能力，作出獨立而專業的評估。	ICAS於香港提供英語、數學(中文)、數學(英文)、科學(中文)、科學(英文)及英語寫作等科目評估測試。	英文科、數學科及科學科考試成績表現較佳學生	1. 老師先留意英文科、數學科及科學科考試成績較佳及學習動機較高的同學，再邀請該批有興趣參與的學生報名。 2. ICAS測試在校內舉行，並由該校的教師監考，程序、環境與一般考試無異。我們會隨試題向參與學校提供相同的考試程序指引，以確保在不同考場應試的學生都能在公平及相同的條件下接受 ICAS 測試。	<u>數學科考核</u> 日期：21/06/2022 時間：3:45p.m-5:00p.m <u>英文科考核</u> 日期：22/06/2022 時間：3:45p.m-5:00p.m <u>科學科考核</u> 日期：23/06/2022 時間：3:45p.m-5:00p.m	1. 參加者獲機構頒發證書 2. 檢視學生的考試表現： 英文科：參與學生共2名，2位參與獎 (Participation)。 數學科：參與學生共19名，2位優異證書 (Credit)，3位優良證書 (Merit)，13位參與獎 (Participation)。 科學科：參與學生共8名，4位優異證書 (Credit)，2位參與獎 (Participation)。	HK\$3,480 (參賽費用) HK\$440 (歷屆試卷費用)

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出(HK)
4. 香港中文大學教育學院資優計劃—冬季資優課程	1. 為資優學生提供富挑戰性的學習環境，開闢課堂學習以外另一個學習空間 2. 發掘及發揮潛能、發展所長。	增加對學科的認識與興趣	4 位中二學生、2 位中三學生，5 位中四學生及 1 位中五學生	1. 老師邀請有興趣參與的學生報名 2. 由香港中文大學教育學院作甄選。課程評審委員會根據各申請人的學校推薦、申請學生所提供的有關資料（如相關範疇的傑出表現，包括獎項、比賽、智力評估報告等）、校內成績、公開試成績、「資優計劃」筆試評估結果，以及申請人所報讀的科目，甄選合適的申請人參加課程。	課程：犯罪心理學導適 日期：2021年1月8、15、22及29日 時間：2:00p.m. - 5:00p.m. 上課地點為香港中文大學	1. 導師對學生的課堂表現感滿意； 2. 獲機構頒發證書； 3. 檢視學生的考試表現。	HK\$2,750 (報名費用) HK\$3,960 (課程費用)
5. 中五數學研習班 2021-2022	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升數學能力，改善學業成績。 2. 操練文憑試數學各式題型。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	15 位中五學生	為中五級家庭經濟條件較低，但學習動機較高學生，給予發展機會。	2. 日期： 2022年6月4日至2022年8月27日，逢星期六。 2. 時間： 11:45-13:15 共10節，每節1.5小時	1. 完成課堂後，學生需填寫問卷	HK\$9000
5. 課後語文班 (英文科) 2021-2022	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升英文能力，改善學業成績。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心	52 位中三至中五學生	為中三至中五級家庭經濟條件較低，但學習動機較高學生，給予發展機會。	日期： 2022年7月20日至2022年8月26日，星期一至五，每星期2-3日。		HK\$29250

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出(HK)
		3. 營造良好的學習氣氛			時間：共 6 節， 每節 1.25 小時		
6. 課後語文班(英文科)	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練英文科各式題型、寫作及聆聽技巧。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	52 位中三至中五學生	為家庭經濟條件較低，但學習動機較高學生，給予發展機會。	日期： 2022 年 7 月 20 日至 2022 年 8 月 26 日。每星期 2-3 日。 時間：共 6 節， 每節 1.25 小時	1. 任教師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	HK\$23062.5
總支出：							\$82642.5

Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2021-2022

Part 1: Evaluation of the Effectiveness

1. Evaluation of the objectives

The major objectives for Promotion of Reading:

- To promote extensive reading interest
- Increase school library collection to provide more books related to content subjects

The objectives are achieved. It can be shown by:

- Students lent more books.
- Each KLA bought more books as library books.
- Library bought more books.
- LAC bought more books as library books and subscribed English magazines placed in library.

2. Evaluation of strategies

Strategies employed are effective.

- The number of books borrowed from school library increased to 5,815 (2020-21: 1,732).
- The amount(\$) of book purchased increased in comparison with last year.

Part 2: Financial Report

	Item	Estimated Expenses	Actual Expenses
1.	Purchase of Printed Books For 10 KLA	\$30,000	\$30,280.8
2.	Renew Library Collection Printed books and purchase of eBooks	\$33,326	\$33,226.65
3.	Reading Activities	\$5,000	\$4,600
4.	Purchase of Books/ Magazines for LAC	5,000	\$5,216
	Total	\$73,326	\$73323.45

聖芳濟各書院
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	足球隊訓練	體育	25/6/2021至15/8/2022	S1-S6	30	出席率良好，隊員投入訓練。	\$37,410.00	E5			✓		
2	籃球隊訓練	體育	25/6/2021至9/7/2021	S1-S6	30	出席率良好，隊員投入訓練。	\$42,000.00	E5			✓		
3	田徑隊訓練	體育	6/2021至8/2022	S1-S6	15	出席率良好，隊員投入訓練。	\$24,362.50	E5			✓		
4	排球隊訓練	體育	26/7/2021至31/8/2021	S1-S6	40	出席率良好，隊員投入訓練。	\$47,780.00	E5			✓		
5	樂器工作坊	藝術（音樂）	28/8/2021	S1	160	學生積極參與活動，投入度高。	\$1,410.00	E5			✓		
6	愛與生命教育講座	價值觀教育	21/9/2021, 28/9/2021, 12/10/2021	S1-S3	100	學生積極參與活動	\$1,000.00	E5		✓			
7	彩繪壁畫課程	藝術（視藝）	11-12月/2021	S1-S5	30	學生主動投入，完成作品。	\$18,000.00	E1	✓		✓		
8	參觀天際100	跨學科（STEM）	4/10/2021	S4	6	學生積極參與活動，投入度高。	\$240.00	E2	✓				
9	圖書館「青少年閱讀計劃」	其他，請註明：閱讀	9/2021至8/2022	S1-S6	全校	學生有更多館藏可觀看，另有10人加入閱讀會。	\$5,372.60	E8	✓				
10	旅行日「參觀海洋公園」	其他，請註明：課外活動組	11/11/2021	S4-S6	328	學生享受與自然共處	\$43,700.00	E1,E2	✓				
11	動漫研究學會講座	藝術（其他）	16/11/2021	S1-S5	40	學生積極參與活動，投入度高。	\$2,000.00	E1	✓				✓
12	4C青年義工領袖計劃2021-2022	價值觀教育	9/2021至8/2022	S2-S5	17	學生積極參與活動，主動策劃活動。	\$5,500.00	E1,E2	✓			✓	
13	數學比賽AMO 2021	數學	23/10/2021	S1-S2	15	學生積極參與活動，投入度高。	\$1,800.00	E1	✓				
14	於創新科技嘉年華進行展覽	其他，請註明：D&T	24/10/2021	S2-S4	10	學生積極參與活動，主動策劃活動，服務社區。	\$4,055.70	E2, E7	✓			✓	
15	理財及防騙短片創作比賽	其他，請註明：D&T	7/11/2021	S2	4	學生積極參與創作，獲得優異獎。	\$1,019.00	E1, E7	✓				
16	STEM參觀	跨學科（STEM）	6,20/11/2021	S1	12	學生積極參與活動，投入度高。	\$3,600.00	E2	✓				
17	參觀「香港知專設計學院」	其他，請註明：DAT	26/11/2021	S4	17	學生積極參與HKDI活動。	\$1,950.00	E2	✓				✓
18	樂器班(中樂)	藝術（音樂）	7/2021至6/2022	S1-S5	40	出席率良好，學員均能通過導師的評估。	\$45,000.00	E1			✓		
19	樂器班(結他)	藝術（音樂）	7/2021至6/2022	S1-S5	30	出席率良好，學員均能通過導師的評估。	\$45,000.00	E1			✓		
20	瑜珈班	其他，請註明：儀態美容學會	10/11/2021	S1-S5	35	學生主動投入	\$6,000.00	E1	✓				
21	動漫專業講座	藝術（其他）	26/11/2021	S1-S6	30	路飛(林兆豐)到校分享追夢的過程，推動同學堅持追尋夢想，努力不懈	\$2,000.00	E1	✓				✓
22	參觀「三菱電機」	其他，請註明：DAT	14/12/2021	S4	10	學生積極參與HKDI活動。	\$1,980.00	E2	✓				✓
23	多元智能挑戰營	價值觀教育	9-10/12/2021	S1-S3	150	學生積極參與活動，投入度高。	\$3,350.00	E2		✓			
24	新地單車聯校單車賽	體育	21/12/2021	S1-S4	4	學生積極訓練，獲得亞軍。	\$1,350.00	E2			✓		
25	參觀大館-古蹟及藝術館	其他，請註明：旅款和歷史科	1/12/2021	S5	30	學生反應良好，獲益良多。	\$1,600.00	E2	✓				✓
26	參觀大家樂中心	其他，請註明：旅款科	15/12/2021	S5	20	學習到食物安全的知識、烹煮簡單菜式的技巧。	\$1,000.00	E2	✓				✓
27	全港場地單車比賽	體育	26/12/2021	S4-S6	4	學生積極訓練，其中一隊員獲得亞軍。	\$1,281.00	E1,E2			✓		
28	全港場地單車比賽	體育	1/9/2021	S4-S6	4	學生積極訓練，其中一隊員獲得季軍。	\$670.00	E2			✓		
29	香港少年工程挑戰賽	其他，請註明：DAT	12/2/2022	S3	4	學生積極參與訓練	\$1,200.00	E1	✓				
30	參觀科學館	藝術（視藝）	26/11/2021	S1-S4	24	學生積極參與彼思動畫製作室展覽	\$1,400.00	E2	✓				
31	資訊科技訓練班	其他，請註明：IT	10/11/2021	S4	12	學生積極參與訓練	\$2,000.00	E1	✓				
32	劍擊訓練課程費用	體育	10/2021至7/2022	S1-S3	15	學生積極參與活動，投入度高。	\$3,910.00	E1	✓				
33	2022 AMC8數學比賽報名費	數學	21/1/2022	S1-S2	15	學生積極參與活動	\$750.00	E1	✓				
34	更生先鋒活動	德育、公民及國民教育	6/12/2021	S2-S4	30	學生積極參與，了解犯錯的代價。	\$2,064.00	E2		✓			
35	Disney Theme Park Adventures	其他，請註明：ECA	5/8/2022	S5	101	學生積極投入活動	\$37,370.00	E1	✓				

36	Disney Theme Park Adventures	其他，請註明：ECA	5/8/2022	S4	102	學生積極投入活動	\$42,690.00	E1,E2	✓					
37	彩繪壁畫課程	藝術（視藝）	5-7/2022	S1-S6	30	學生主動投入，完成作品。	\$27,800.00	E1	✓		✓			
38	海洋公園全方位學習之旅	其他，請註明：ECA	27/7/2022	S1-S2	225	學生享受與自然共處	\$27,200.00	E1,E2	✓					
39	海洋公園全方位學習之旅	其他，請註明：ECA	4/8/2022	S3	119	學生享受與自然共處	\$13,200.00	E2	✓					
40	第73屆香港學校朗誦節中文朗誦	中文	1/11/2021	S2,S5	5	老師個別指導同學，同學參賽後會得到評語及證書	\$750.00	E1	✓					
41	趣味科學比賽	跨學科（STEM）	9/7/2022	S2	2	學生獲益良多	\$429.90	E2	✓					
42	午後深身心2022	價值觀教育	22,23,27,28/6/2022	S3	167	學生能認知舒緩情緒的方法	\$3,200.00	E1	✓					
43	參觀南豐紗廠	其他，請註明：旅款及歷史科	16/6/2022	S4	20	同學都十分投入，表現良好	\$1,400.00	E2	✓					✓
44	參觀東涌	其他，請註明：旅款科	22/6/2022	S5	9	按自主學習原則事先分組預備昂坪360、昂坪市集、天壇大佛及寶蓮禪	\$3,656.00	E1,E2	✓					✓
45	第73屆香港學校朗誦節英文朗誦	英文	11/10/2021	S1-S5	22	老師個別指導同學，同學參賽後會得到評語及證書	\$3,300.00	E1	✓					
46	IT編程班	跨學科（STEM）	5/8/2022	S4	12	學生積極參與訓練	\$12,937.50	E1	✓					
47	乒乓球訓練班	體育	9/2021-6/2022	S1-S5	16	學生積極訓練，團隊獲得學界亞軍。	\$4,580.00	E1			✓			
48	參觀香港城市大學低碳能源教育	其他，請註明：D&T	21/5/2022	S1-4	20	學生積極參與中心活動。	\$1,500.00	E2	✓					
49	參觀大家樂集團	其他，請註明：BAFS	25/7/2022	S6	19	學生能掌握面試時的注意事項，及了解大家樂最新的市場營銷策略。	\$950.00	E2	✓					✓
50	STEM無人機課程	跨學科（STEM）	12/2021至2/2022	S2	19	學生積極參與活動，投入度高。	\$25,000.00	E1	✓					
51	STEM AR課程	跨學科（STEM）	12/2021至2/2022	S3	10	學生積極參與活動，投入度高。	\$28,000.00	E1	✓					
52	校園電視台拍攝製作課程	其他，請註明：校園電視台	5/7/2022	S3-S4	12	完成活動後，同學能掌握基本拍片技術，協助學校拍攝活動短片。	\$35,640.00	E1	✓					✓
53	Robofest賽前預備證書課程	跨學科（STEM）	12/2021至6/2022	S1	18	學生積極參與活動，投入度高。	\$25,000.00	E1	✓					
54	2023 Robofest 機械人大賽	跨學科（STEM）	16/8/2022	S1	8	學生獲益良多，其中一組獲得季軍。	\$2,700.00	E1	✓					
55	低碳飲食工作坊	其他，請註明：T.L.	5/8/2022	S1-S3	18	學生積極參與，加深對環保及中式食品的認識。	\$1,320.00	E2	✓					
56	暑期籃球訓練	體育	21/7/2022-31/8/2022	S1-S6	20	出席率良好，隊員投入訓練。	\$9,600.00	E1			✓			
57	下白泥環保生態之旅	其他，請註明：生物科	27/7/2022	S5	20	學生積極參與，加深對環保生態的認識。	\$1,900.00	E2	✓	✓				
58	參觀八鄉少年警訊訓練中心	其他，請註明：訓輔組	2/8/2022	S4, S5	40	學生積極參與歷奇活動，學習團隊精神。	\$1,300.00	E2	✓	✓				
59	參觀M+博物館	藝術（視藝）	22/7/2022	S1-S5	38	學生積極參與展館活動。	\$1,500.00	E2	✓		✓			
60	參觀理工大學	藝術（視藝）	27/7/2022	S5	12	參觀理大紡織及時裝學系，讓同學了解學院的設施及入學要求。	\$1,200.00	E2	✓					
61	學生正向及全人健康小組	德育、公民及國民教育	22/7/2022,1/8/2022,10/8	S2-S4	38	透過正脊運動，改善姿勢，有助身心健康	\$49,800.00	E1	✓	✓				
62	扭氣球班	價值觀教育	21/7,28/7,4/8/2022	S2	22	學生積極參與活動，非常投入。	\$3,000.00	E1	✓	✓				
63	參觀天文公園	科學	4/8/2022	S1-S5	16	認識中國古天文儀器結構及用途、學習辨認星座及相關知識。	\$1,600.00	E2	✓					

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第1.1項總開支 \$730,278.20

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第1.2項總開支 \$0.00

第1項總開支 \$730,278.20

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

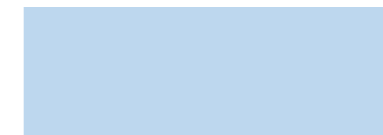
	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	STEM套件	跨學科（STEM）	活動用	\$19,674.00
2	無人機及零件	跨學科（STEM）	活動用	\$22,650.00
3	籃球場設備	體育	訓練用	\$4,500.00
4	羽毛球網柱連網	體育	訓練用	\$3,310.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	893
受惠學生人數：	893
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

5	水耕種植機	跨學科 (STEM)	活動用	\$198,000.00
6	智能單車機	體育	訓練用	\$49,800.00
7	劍擊器材	體育	訓練用	\$30,000.00
8	錄音筆	英文	Morning Oral Practice w	\$18,400.00
9	乒乓球隊訓練器材	體育	訓練用	\$2,220.00
10	電子零件及電路板	其他, 請註明: IT	比賽用	\$4,285.00
11	電子零件	其他, 請註明: D&T	訓練用	\$4,100.00
12	維修單車零件	體育	訓練用	\$850.00
13	電子零件及電路板	其他, 請註明: IT	比賽用	\$139.00
14	單車隊零件	體育	訓練用	\$4,999.00
15	田徑用具	體育	訓練用	\$3,200.00
16	綠化校園活動用花卉	價值觀教育	活動用	\$2,250.00
17	機械人套件	跨學科 (STEM)	訓練用	\$3,910.00
18	田徑隊隊衣	體育	訓練用	\$16,000.00
19	排球柱	體育	訓練用	\$18,300.00
20	機械人零件	跨學科 (STEM)	比賽用	\$1,112.00
21	場地單車配件	體育	比賽用	\$1,792.00
22	單車輔助器材	體育	訓練用	\$188.00
23	乒乓球隊球衣	體育	訓練用	\$4,050.00
24	烹飪班	其他, 請註明: 科技與生活小組	活動用	\$3,405.40
25	工程比賽用零件	其他, 請註明: D&T	比賽用	\$5,398.20
26	聖誕手工藝材料	德育、公民及國民教育	活動用	\$3,496.70
27	工程比賽用零件	其他, 請註明: D&T	訓練用	\$27,790.00
28	工程比賽用參考書	其他, 請註明: D&T	訓練用	\$805.80
29	3D打印工作坊物料	其他, 請註明: D&T	訓練用	\$3,070.00
30	機械人零件	其他, 請註明: D&T	比賽用	\$4,500.00
31	機械人零件	其他, 請註明: D&T	比賽用	\$25,669.00
32	STEM課程用品	跨學科 (STEM)	活動用	\$1,645.00
33	食物3D打印機	其他, 請註明: T.L.	活動用	\$4,980.00
34	單車零件	體育	活動用	\$2,085.00
35	圖書館閱讀計劃書籍	其他, 請註明: 閱讀	活動用	\$2,024.00
36	STEM閱讀計劃書籍	跨學科 (STEM)	活動用	\$1,420.80
37	STEM閱讀計劃書籍	跨學科 (STEM)	活動用	\$951.25
38	機械人零件	跨學科 (STEM)	活動用	\$1,574.00
39	單車零件	體育	活動用	\$2,326.00
40	單車訓練用平台	體育	活動用	\$1,437.72
41	乒乓球用具	體育	訓練用	\$3,890.00
42	天文渾儀模型	科學	活動用	\$4,740.00
43	家政活動用具	其他, 請註明: 科技與生活	活動用	\$4,582.00
44	第58屆學校舞蹈節服裝	其他, 請註明: 舞蹈組	活動用	\$3,245.00
45	廚師機	其他, 請註明: 科技與生活	活動用	\$9,883.00
46	男子排球A隊隊衣及短褲	體育	訓練用	\$1,125.00
47	女子排球隊隊衣及短褲	體育	訓練用	\$1,680.00
48	男子排球B隊隊衣及短褲	體育	訓練用	\$2,610.00
49	布藝刺繡機	其他, 請註明: 科技與生活	活動用	\$49,600.00
50	烹飪班用具	其他, 請註明: 科技與生活	活動用	\$2,295.30
51	數位繪圖板	其他, 請註明: 科技與生活	活動用	\$12,600.00

52	校園電視台拍攝器材	其他，請註明：校園電視台	活動用	\$3,980.00
53	科創活動用零件	其他，請註明：D&T	活動用	\$4,650.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$611,188.17
第1及第2項總開支				\$1,341,466.37



全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	商永華、教師
------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費(學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費(隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

聖芳濟各書院
學生活動支援津貼運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	251550
B	本學年總開支：	264659
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-13109(由學校支付)

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	43591.49
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	281	161572.36
校本評定有經濟需要	97	59495.15 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	391	264659

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
1	Global Immersion Day	49,800	166	✓				
2	奧數興趣班	7800	20	✓				
	第 1.1 項總開支	\$0						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
1	參與全港場地單車賽裝備	4980	1			✓		
2	田徑訓練	1500	3			✓		
3	游泳訓練	6600	2			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	賽艇訓練	600	1			✓		
5	乒乓球隊訓練及器材	7490	5			✓		
6	體育校隊裝備	37695.9	41			✓		
7	單車隊裝備	1080	1			✓		
8	籃球、足球及排球隊裝備	9125	15			✓		
9	籃球、足球及排球及田徑隊裝備	3091.2	10			✓		
10	瑜伽身心工作坊	7200	17			✓		
11	女子籃球隊隊衣	4050	15			✓		
12	運動用品	12293.04	53			✓		
13	科創比賽	3525	5	✓				
14	服務式機械人課程	49980	15	✓				

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	單車隊裝備	33149.15	1			✓		
16	學長領袖訓練活動	24700	20	✓	✓			
	第 1.2 項總開支							
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支							

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支	\$0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支	\$0						
	總計	\$0						

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 商永華先生 教師