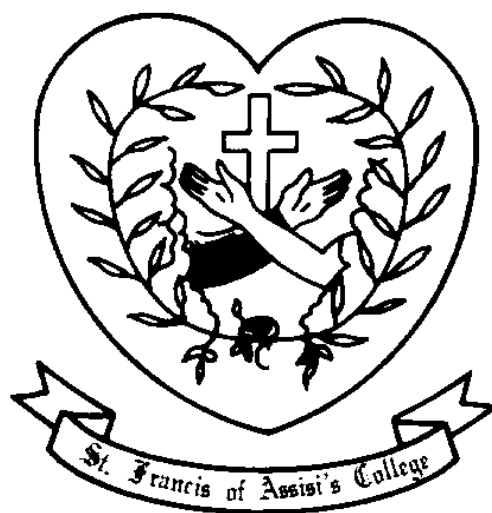


**ST. FRANCIS
OF
ASSISI'S COLLEGE**



**聖芳濟各書院
學校周年計劃
2021 – 2022 年度**

新界粉嶺欣盛里一號

目 錄

	頁
(一) 天主教學校的願景與使命	2-5
(二) 學校使命及校訓	6-7
(三) 關注事項 (2021-2022)	8-14
(四) 「學校發展津貼」計劃	15
(五) 「校本課後學習及支援」計劃	16-17
(六) 「多元學習津貼」計劃	18
(七) 「全方位學習津貼」計劃	19-21
(八) 財政預算	22

天主教學校的願景與使命

Vision and Mission of Catholic Schools

願景Vision

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

With a determination to carry on the contribution of the Catholic Church to education, a Catholic School, as its vision and mission, shall uphold and pass on the following core values to young people to prepare them properly for their life and future responsibilities—

真理：這是人的理智所追求的對象。

Truth: It is what the human intellect is searching for.

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力；這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理——尤其對有關天主和生命意義的真理——的渴慕。

Human reason's capacity for truth must be upheld, and the desire for truth, especially the truth about God and about the meaning of life, must always be encouraged and kept alive.

- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。

Wisdom, which enables a person to distinguish right from wrong, and good from evil, must be treasured above all other kinds of knowledge.

- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

Honesty demands that a person tell the truth and put it into practice, even at the cost of making a great sacrifice.

義德(公義)：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

Justice: It is the moral virtue that consists of a constant and resolute will to give to God and one's neighbours their due.

- (a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。

Justice towards God is called the "virtue of religion"; and justice towards one's neighbours disposes one to respect the rights of others and to establish in human

relationships the harmony that promotes equity with regard to individual persons and to the common good.

- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

Human dignity can be protected and promoted, and the wellbeing of society can be achieved, only if human rights are respected and individuals undertake their responsibilities for one another, for their own families, and for society.

愛德：這是諸德之冠。

Love: It is the greatest of all virtues.

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。

God, the source of life and goodness, has created everything out of love, and has called the whole human family to be His children. As a member of God's family, one's goals in life are to share God's happiness, to love God above all things and love one's neighbours as brothers and sisters.

- (b) 耶穌基督——天主子、人類救主——是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。

Jesus Christ, the Son of God, the Saviour of humankind, is the model of selfless love and humble service to others.

- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。

The practice of all the virtues is to be inspired and motivated by love, so that all aspects of human life and interpersonal relationship may be bound together in perfect harmony.

- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

Love surpasses the strict measure of justice and urges one to care for the poor and the needy, and to make a preferential option for the underprivileged and marginalized in society.

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

Life: It is a priceless gift from God and is sacred in itself.

(a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。

Every human person is created in the image of God and has the right to life, which must be respected from its conception to its natural end.

(b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。

In the spirit of the “Beatitudes” as taught in the Gospel, the tribulations and adversities in life are to be faced with serenity and hope.

(c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。

Every person is entitled to have whatever is necessary for a decent and dignified existence.

(d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

Only a society which respects human life can bring happiness to all.

家庭：這是組成社會的基本單位。

Family: It is the basic unit of society.

(a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。

Only pure love, the unreserved mutual self-giving between husband and wife, is truly gratifying; a happy, wholesome marriage is prepared by the practice of the virtue of chastity and sustained by fidelity and an indissoluble, lifelong commitment.

(b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。

Inasmuch as sex is an integral part of conjugal life and has its own dignity, a balanced sex education must follow a holistic and in-depth approach, with emphasis on the virtues of self-discipline and mutual respect between a man and a woman.

- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

Marriage is the foundation of a family; an intact and united family is a permanent support for husband and wife, and for parents and children, in achieving their goals in life; an intact and united family is likewise a most favourable setting for the upbringing of children and young people, and a necessary condition for the wellbeing of human society.

使命Mission

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

A Catholic School shall cultivate the above core values by –

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
upholding the time-honoured practice of respecting and collaborating with stakeholders with diverse backgrounds in achieving the School's vision and mission, in the awareness that the success of education depends on the joint effort of all parties concerned;
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
providing a family environment imbued with mutual trust and love in the School; and
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。
incorporating in the formal school curriculum Religious Education courses designed by the SSB, and fostering a Catholic spirit through religious practices held regularly in the School, such as morning prayers and religious activities held regularly for staff and pupils.

學校使命

本校為天主教香港教區屬下之中學，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

本校尤重學生之靈性培育，強調信仰及生活結合的需要，引導學生追隨聖人方濟各的典範，實踐基督精神，達至全人的發展。

SCHOOL MISSION STATEMENT

We are a diocesan secondary school sponsored by the Roman Catholic Church of Hong Kong. We aim to foster in our students both the spirit of self-discipline and the ability to study independently. We also want to instill in them such fundamental values as loving their family, caring for the needy and a sense of serving the community. Furthermore, we aim to develop our students' understanding of Chinese cultural virtues so that they are able to carry forward these virtues.

We emphasize the spiritual development of our students – asking them to practice Christian values in their daily lives. We teach our students to strive for a life of Christian perfection, by following the example of St. Francis of Assisi.

校訓 (School Motto)

進德修業 敬主愛人

和平美善 芳濟精神

- S**pirit (Spirito) : To develop innovation, self-discipline and self-awareness in our students.
- F**aith (Fiducia) : To help students feel God's love and spread His love through Christian values in their daily lives.
- A**ll-Round (Completo) : To develop students morally, intellectually, spiritually, emotionally and socially.
- C**ompassion (Compassione) : To help students show their sympathy, love and care towards others.

聖芳濟各書院

學校周年計劃 2021-2022 年度

關注事項：

1. 培養學生正面的學習態度。
2. 培養學生身、心、靈的均衡發展。

1. 培養學生正面的學習態度

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
以不同的方法，增加課堂學生參與度，以促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供老師培訓，擴闊教師的學與教視野，提升整體教學效能 ➢ 鼓勵老師分享教學策略/經驗 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70% 參與培訓的老師同意內容能擴闊學與教視野及促進專業發展 ➢ 全年安排不少於三次在教職員會議作經驗分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師問卷調查 ➢ 老師觀課紀錄 ➢ 科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師專業發展組 ➢ 各相關科目
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 按科本特性於課堂運用多元教學策略以提升互動，並製造機會讓學生動腦、動口、動手，以促進學習 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%老師同意運用多元教學策略能增加學生參與的機會 ➢ 60% 學生同意課堂上經常有參與課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組會議紀錄 ➢ 科目的教學進度表 ➢ 老師觀課紀錄 ➢ 學生問卷調查 ➢ 持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各相關科目 ➢ 校本管理組 ➢ 學務組屬下各相關組別
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦科內及跨科學習活動，加強學生綜合及應用學科知識及技能能力，以提升學習興趣 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科最少兩次跨科應用的學習活動 ➢ 各科均有科內學習活動應用學科知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組會議紀錄 ➢ 老師問卷調查 ➢ 學生問卷調查 ➢ 收集科目的學習活動教案 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各相關科目 ➢ 學務組屬下各相關組別

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
增加強化學生對學習的自信心/責任感的機會	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加各層面表揚/讚賞學生的努力及成就 ➢ 增加各層面展示學習成果的機會 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同途徑展示及表揚學生的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集學生學習成果展示途徑 ➢ 老師的觀察 ➢ APASO 和持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學務組屬下各相關組別 ➢ 各相關科組 ➢ 班主任 ➢ 校本管理組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科目提供指引給學生，以提升學生對學習的責任感 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科目有提供指引及跟進學生情況 ➢ 學生明白各科目老師對他們的上課態度、課業要求、課堂表現的期望 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集各科目提示學生有責任感的指引 ➢ 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各相關科目 ➢ 學務組屬下各相關組別
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 按科本特性，教導學生有效的學習方法 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科提供最少一個學習方法給學生 ➢ 60% 學生同意科目老師教導的學習方法有助學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集科目的學習方法 ➢ 科目會議紀錄 ➢ APASO 和持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各相關科目 ➢ 學務組屬下相關組別 ➢ 校本管理組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
優化評估讓學生了解學習進度，繼續持續學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用即時及具體的回饋以促進學習成效 ➢ 運用多元化及持續性評估讓學生了解學習進度，以助繼續學習 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70% 老師同意同學透過回饋有助持續學習 ➢ 學生同意策略能鼓勵他們持續學習 ➢ 學生準時交功課人數有增加 ➢ 初中每科各級全年最少一次非文字性評估 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷調查 ➢ 老師查簿紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學務組屬下各相關組別 ➢ 各相關科目 ➢ 校本管理組
培養學生閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過科目及組別提供的閱讀材料及活動，持續培養學生閱讀習慣 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 龍虎榜顯示達標班別 ➢ 圖書館借書人數增加 ➢ 閱讀樂繽紛計劃得獎學生人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館借書紀錄 ➢ 閱讀樂繽紛得獎紀錄 ➢ 查閱科組相關活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 相關科目 ➢ 閱讀推廣組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請科組將閱讀材料滲入課業或課程內，鼓勵學生從閱讀中學習 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 初中各科最少一次閱讀材料融入課業 /課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科目的教學進度表 ➢ 收集學生佳作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組 ➢ 相關科目及組別 ➢ 學務組屬下相關組別

2. 培養學生身、心、靈的均衡發展。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
發展學生身、心潛能	➢ 推行生命教育，引導學生探索生命，發展潛能	21年9月至22年8月	➢ 全校學生獲安排參與最少一次與生命教育相關的活動	➢ 出席紀錄	➢ 學生發展組轄下各組別
			➢ 學生於 APASO 及持分者問卷調查的相關數據有正增長	➢ APASO 問卷調查	
			➢ 學生積極參與活動	➢ 持分者問卷調查	
				➢ 老師觀察同學表現	
	➢ 舉辦多元化課外活動，促進學生身心發展		➢ 全校學生參與課外活動的人次增加	➢ 學會及興趣小組活動紀錄	➢ 學生發展組轄下各組別
			➢ 學生積極參與活動	➢ 老師觀察同學表現	
	➢ 推動學生參與體藝、科技等領域比賽或活動，發揮潛能		➢ 全校學生參與體藝或科技等領域的比賽或活動的人次增加	➢ 出席紀錄	➢ 學生發展組轄下各組別
			➢ 學生積極參與	➢ 老師觀察同學表現	➢ 與體育、藝術、科技等相關學科
	➢ 進行跨學科、跨組別的其他學習經歷及聯課活動，擴闊學生視野，促進均衡發展		➢ 全校學生參與聯課活動的人次增加	➢ 「一人一經歷」聯課活動紀錄	➢ 學生發展組轄下各組別
			➢ 安排全體學生參與最少一項聯課活動	➢ 學生問卷	
			➢ 學生在參與活動後對活動有正面的評價	➢ 反思紙	
				➢ 老師觀察同學表現	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按學生能力和需要，鼓勵學生參與不同類型的經歷：如領袖訓練、跨境交流或義工服務等，促進全人發展 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在參與活動後對活動有正面的評價 ➤ 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席紀錄 ➤ 學生問卷 ➤ 老師問卷 ➤ 反思紙 ➤ 老師觀察同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生發展組轄下各組別
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排教師參加與學生成長相關的體驗或培訓活動，豐富教師在提升學生身心發展的技巧 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年安排最少一次教師講座／體驗／培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席紀錄 ➤ 老師分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師發展組
以天主教核心價值，培育學生的靈性發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強學校牧民工作，提升學校宗教氣氛 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生對天主教信仰及價值有所認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察牧民工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 宗教發展組
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排不同類型的宗教活動，傳遞天主教價值，仿效聖人方濟各，體現學校宗旨 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校每位學生最少參與一次宗教活動 ➤ 學生對天主教信仰及價值有所認識 ➤ 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席紀錄 ➤ 學生問卷 ➤ 倫理功課的撰寫感想紀錄 ➤ 老師觀察同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 宗教發展組 ➤ 學生發展組轄下各組別
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過周會、班主任課、早會、靈修等活動，傳遞宗教信息，強化宗教氣氛，提升學生的靈性發展 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每兩月最少安排一次周會 ➤ 學生對天主教信仰及價值有所認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察同學表現 ➤ 學生學習概覽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 宗教發展組 ➤ 學生發展組轄下各組別

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
提升學生正向思維，培養方濟精神	<ul style="list-style-type: none"> 透過正向教育及健康校園活動，培養學生正面的態度及價值觀 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生獲安排參與最少一次與正向教育及健康校園相關的活動 學生於 APASO 及持分者問卷調查的相關數據有正增長 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 APASO 問卷調查 持分者問卷調查 老師觀察同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組轄下各組別
	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生參與義工培訓和社會服務，培養學生方濟精神 		<ul style="list-style-type: none"> 學生於 APASO 及持分者問卷調查的相關數據有正增長 學生在參與活動後對活動有正面的評價 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷調查 持分者問卷調查 老師觀察同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組轄下各組別
協助學生探索自己的能力和興趣，及早規劃未來	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦自我認識成長活動，協助學生探索及發展自我，及早規劃未來 	21年9月至22年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能訂立短期及長期的目標，並完成所訂的目標 學生了解個人興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習概覽 老師觀察同學表現 學生問卷 反思紙 	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組轄下各組別
	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參與生涯規劃活動，發展學生技能和規劃能力 		<ul style="list-style-type: none"> 學生對升學及就業途徑有所認識 學生了解個人技能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習概覽 老師觀察同學表現 學生問卷 反思紙 	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組轄下各組別

「學校發展津貼」計劃書 2021/22

學校：聖芳濟各書院

開辦班級數目：28

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(1) 優化 教學 策略	1)校本語言政策，初中不同科目設立英語延展活動 2)加強對教師的行政支援	聘請二位合約教學助理協助老師推行有關計劃及行政事務	1)為教師創造空間，提升學與教效能 2)協助整存各級課程有關教材	由 2021 年 9 月起，為期一學年。	教學助理工資及強積金支出 \$380,000	1)順利推行校本語言政策 2)妥善整存教學資料 3)教師更能專注教學工作	由科目科主任及組別負責人評估	副校長(學務)及有關科目科主任及組別負責人
	培養學生正確的態度及習慣	聘請一位合約教學助理協助老師推行有關計劃	1)改善學生的秩序 2)減輕訓輔組老師的工作量 3)協助處理教材考卷的印務工作	由 2021 年 9 月起，為期一學年。	教學助理工資及強積金支出 \$220,000 總額：\$600,000	1)學生秩序有改善 2)妥善執行支援及印務等工作	由有關老師評估	副校長(學生發展)及訓輔主任

校本課後學習及支援計劃
活動計劃(2021-22)

學校：聖芳濟各書院
開辦班級數目：28班

目的：

1. 為家庭有經濟困難的學生提供多一些支援和機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗。
2. 增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

對象：

中一至中六學生

1. 領取綜合社會保障援助
2. 接受學生資助計劃全額津貼
3. 家境清貧（每次活動不超過 25%的名額）[學校酌情處理]

目標：

1. 為合資格學生提供不同的課後活動，包括課後功輔、全人發展活動(如文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等)，以至技能訓練等。
2. 期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會。

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：聖芳濟各書院

負責人姓名：李浩政老師

聯絡電話：26779709

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 166 名(包括 A. 領取綜援人數：82 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：84 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 外地考察團 (戶外活動)	增加學生的學習經歷，提升學習動機	出席率達 90%	出席報告、觀察學生表現、學生分享	6/2021	15	10	0	\$80000	
2. 語文訓練	改善學習，提升學習動機	出席率達 80%	出席報告、問卷	9/20 - 1/21	5	10	0	\$20000	
3. 本地英語團	增加學生的學習經歷，對英語的認識及興趣	出席率達 90%	出席報告、觀察學生表現、學生分享	4/2021	10	5	0	\$30000	
4. 龍舟訓練	強身健體，提升與他人合作的機會	出席率達 80%	出席報告、觀察學生表現	全年	10	10	0	\$40000	
5. 運動訓練	強身健體，提升與他人合作的機會	出席率達 80%	出席報告、觀察學生表現	全年	10	10	0	\$50000	
6. STEM 活動	改善學習，提升學習動機	出席率達 80%	出席報告、問卷	全年	10	10	0	\$20000	
活動 項目總數: <u>6</u>				@學生人次	60	55			
				**總學生 人次	115				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

聖芳濟各書院

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 工作計劃(2021-22)

範疇		課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
增強學生 學科知識	1. 人文學科	增潤課程	提高學生學習成效	- 10 位中四或中五學生 - 由人文學科組成員根據特定準則提名	21 年 10 月至 22 年 5 月	完成課程	外聘導師	\$ 16,000
	2. 數理科	增潤課程	提高學生學習成效	- 10 位中四或中五學生 - 由數理科組成員根據特定準則提名	21 年 10 月至 22 年 5 月	完成課程	外聘導師	\$ 16,000
資助資優 學生參加 相關培訓 課程	3. 跨學科	資優課程	- 運用邏輯思維，學習解難技巧 - 認識來自不同學校的學生，互相交流學習經驗	- 10 位中四五學生 - 由相關組別成員根據特定準則提名	不定期	完成課程	大專院校 (中文大學/ 香港大學/ 浸會大學等等) 或服務機構	\$ 38,500 (僱用服務費用)
資助及支 援學生參 加公開比 賽或課程	4. 跨學科	比賽費用或領袖訓練課程	- 提高解難力、社交和領導能力 - 認識來自不同學校的學生，互相交流學習經驗	- 5 - 20 位中四五學生 - 由各科組成員根據特定準則提名	不定期	完成課程	大專院校 (中文大學/ 香港大學/ 浸會大學等等) 或服務機構	\$ 13,500 (僱用服務費用)
總預算								\$ 84,000

全方位學習津貼 運用計劃

2021-22學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	籃球訓練 - 提升技術及團隊精神	體育	9/2021-4/2022	S1-S5	20	問卷調查，出席率。	48000			✓		
2	第七十三屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽 - 讓學生發揮朗誦才能，提升語文能力及自信心。	中文	11/2021	S1-S6	20	訓練過程中老師觀察及比賽成績	5000	✓				
3	Robot game pilot - 讓學生經歷製作和操作機械人	DAT	3/2022	S1-S5	30	參與者的回饋	25000	✓				
4	英語廣播劇課堂教材及訓練 - 為籌備校慶活動，提升中一二學生英語說話能力。	英文	10/2021-8/2022	S1-S5	350	學生出席率、學生課堂表現及學習成果 (short radio drama)	175300	✓				
5	校園集古村 - 透過活動形式，深入認識中國傳文化。	中文	2/2022	S1-S6	869	問卷，學生作文。	49980	✓				
6	田徑訓練班 - 增進學生運動技巧，增加自信心，發揮潛能。	體育	9/2021- 8/2022	S1-S5	20	出席率及比賽表現	50000			✓		
7	足球隊訓練及比賽 - 培養學生團結精神，增進足球技巧，發揮潛能。	體育	10/2021- 6/2022	S1-S6	40	參與活動的出席率及表現	50000			✓		
8	4C青年義工領袖計劃2021-2022 - 透過義工的培訓及執行，促進青年的個人成長。	社會服務組	11/2021	S3-S5	15	義務工作發展局導師及本校老師的觀察和評估、服務時數及反思紙。	6200				✓	

9	樂器班 - 讓同學擴闊視野，培養音樂興趣。	藝術 (音樂)	11/2021-8/2022	S1-S6	100	參加音樂表演	85000	✓		✓			
10	東涌歷史文化旅遊實踐 - 體育活動/考察活動	旅款/歷史	6/2022	S5	30	學生課業	50000	✓					
11	女排校隊 - 學習排球技巧	體育	9/2021-8/2022	S1-S5	20	比賽	50000			✓			
12	男排教練 - 學習排球技巧	體育	9/2021-8/2022	S1-S6	20	比賽	50000			✓			
13	瑜珈班 - 學習正確的伸展、舒緩身心疲勞和壓力、糾正錯誤姿勢	儀態美容小組	2/2022	S1-S5	20	老師評鑑	5000			✓			
14	唇膏自製班 - 正確的護膚知識	儀態美容小組	2/2022	S1-S5	20	製成品的成功與否	3500	✓					
15	STEM DAY - 向中一級同學推廣STEM	課程發展 (STEM)	4/2022	S1	160	反思表	40000	✓					
16	STEM DAY - 向中二級同學推廣STEM	課程發展 (STEM)	4/2022	S2	160	反思表	49000	✓					
17	STEM DAY - 向中三級同學推廣STEM	課程發展 (STEM)	4/2022	S3	160	反思表	45000	✓					
18	中四STEM課後資優課程 - 向中四精英同學推行STEM培訓	課程發展 (STEM)	2/2022-6/2022	S4	20	出席率	190000	✓					
19	無人機課程 - 教授中二學生編程控制無人機	課程發展 (STEM)	10/2021-4/2022	S2	20	出席率	25000	✓					
20	中三級AR課程 - 教導中三級學生制作AR圖像	課程發展 (STEM)	10/2021-4/2022	S3	20	出席率	28000	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支							\$1,029,980						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
								第1.2項預算總開支	\$0.00			
								第1項預算總開支	\$1,029,980.00			

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	工程、設計比賽零件	D&T	學生參加比賽用物料	40000
2	電腦刺繡機	TL	課堂及課外活動用	110000
3	天文望遠鏡、電腦mount、腳架等	天文學會	天文觀測活動使用	14000
4	物理DIY套件	物理科	課堂上使用	5000
5	樂器	音樂	學生練習及演出用	10000
6	Wahoo單車機2部	健康校園單車隊	進行訓練	50000
7	無人機	課程發展(STEM)	STEM課程教學用	25000
8	LEGO EDUCATION SPIKE Prime	課程發展(STEM)	STEM課程教學用	20000
9	水耕種植機	課程發展(STEM)	STEM課程教學用	75000
10	STEM套件	課程發展(STEM)	STEM課程教學用	20000
11	無人機及零件	課程發展(STEM)	STEM課程教學用	20000
12	書籍及雜誌	其他，請註明：推廣閱讀	集體閱讀及閱讀分享	8000
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$397,000
第1及第2項預算總開支				\$1,426,980

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	869
預期受惠學生人數：	869
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	商永華(教師)
------------------	---------

St. Francis of Assisi's College
Budgeted Income & Expenditure for 2021-2022 School Year

		Surplus from previous years / other funding	Income	Expenditure	Balance
		\$	\$	\$	\$
Government Fund					
(A) Expanded Operating Expenses Block Grant (x 2% inflation)					
A1.	Baseline Reference (519,915.79 x 4 x 102%)	4,000,000.00	2,121,256.42	4,184,797.90	1,936,458.52
A2.	School Specific Grants *(2020-21 Rates) :				
A2.1	Administration Grant (1,134,879.75 x 4 x 102%)		4,630,309.38	4,284,643.72	345,665.66
A2.2	Capacity Enhancement Grant (*159,615.25 x 4 x 102%)		651,230.22	600,000.00	51,230.22
A2.3	Composite Information Technology Grant		651,230.22	370,540.99	280,689.23
A2.4	Air-conditioning Grant (*159,213.75 x 4 x 102%)		649,592.10	649,592.10	0.00
	Total : I	4,000,000.00	8,703,618.34	10,089,574.71	2,614,043.63
(B) Non-Expanded Operating Expenses Block Grant					
B1	Teacher Relief Grant - Basic	500,000.00	295,747.50		795,747.50
B2	Teacher Relief Grant - Optional (Frozen 3 SGM)	5,000,000.00	2,682,540.00	2,879,000.00	4,803,540.00
B3	Learning Support Grant for Secondary School (20/21 rates)	300,000.00	1,653,140.00	1,604,000.00	349,140.00
B4	IT Staffing Support Grant	78,000.00	319,559.01	397,559.01	0.00
B5	School Executive Officer Grant	137,000.00	0.00	137,000.00	0.00
B6	健康校園		90,000.00	90,000.00	0.00
	Total : II	6,015,000.00	5,040,986.51	5,107,559.01	5,948,427.50
(C) School Fund					
C1	General Fund/Subscription (Tong Fai:134,640+Tuck Shop Rent:228,000)		362,640.00	210,000.00	152,640.00
C2	Students' Union (40 x 900)		36,000.00	34,000.00	2,000.00
C3	Catholic Diocese (四旬期撥款)		2,500.00	2,500.00	0.00
	Total : III	0.00	401,140.00	246,500.00	154,640.00
	Grand Total : I+II+III	10,015,000.00	14,145,744.85	15,443,633.72	8,717,111.13