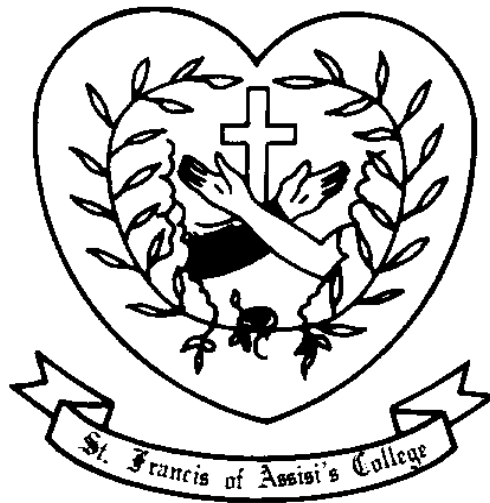


**ST. FRANCIS
OF
ASSISI'S COLLEGE**



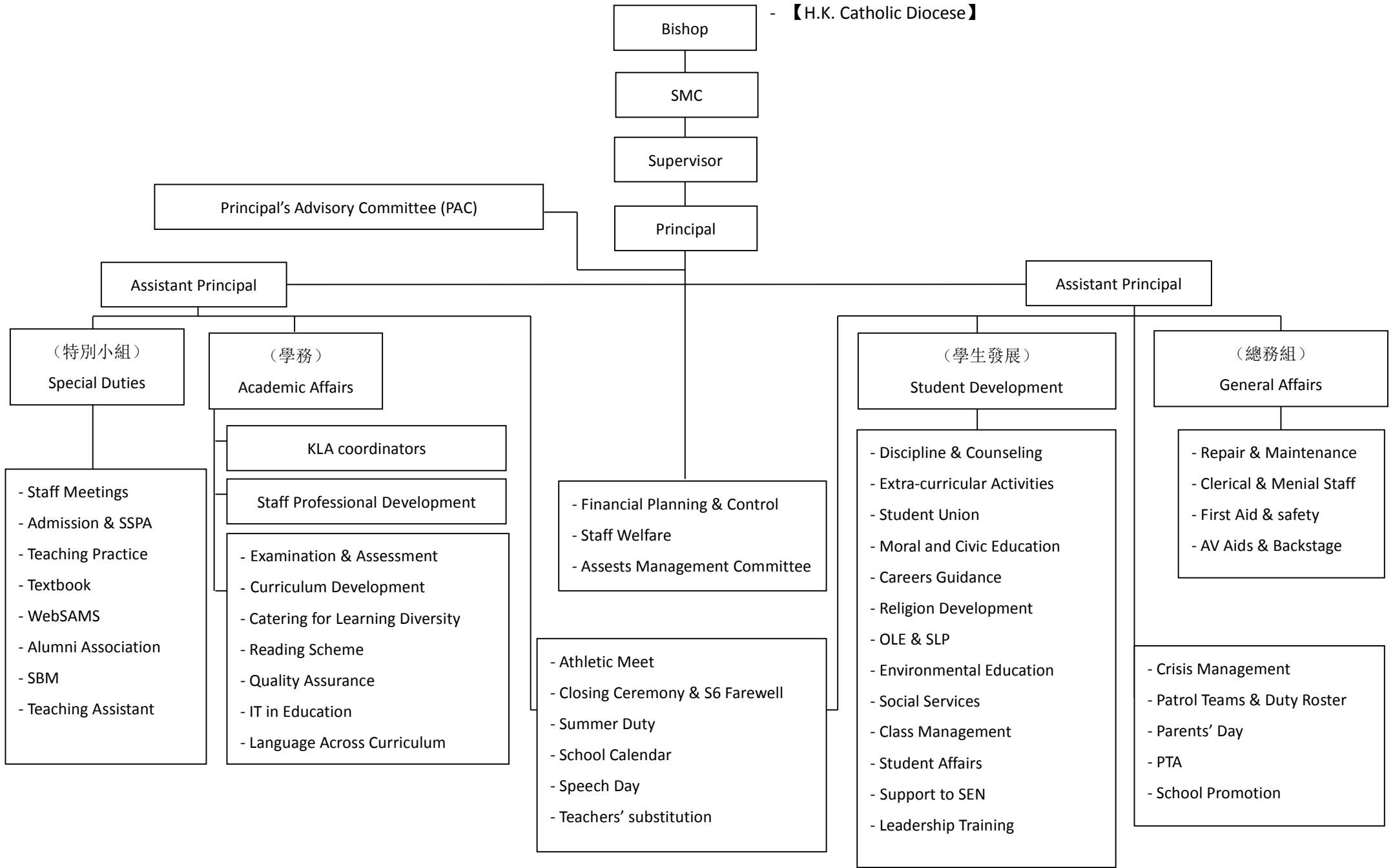
**聖芳濟各書院
校務計劃書
二零一四至二零一五年**

新界粉嶺欣盛里一號

聖芳濟各書院
校務計劃書
2014 至 2015 年度

目 錄

(一)	學校架構	2
(二)	學校資料、學校使命、校訓及學校行政架構	3
(三)	三年關注事項 (2012-2015)	4-6
(四)	本年關注事項 (2014-2015)	7-11
(五)	「學校發展津貼」計劃	12
(六)	「健康校園政策」計劃	13-15
(七)	「校本課後學習及支援」計劃	16-17
(八)	「生涯規劃教育」計劃	18-19
(九)	「多元學習津貼 – 資優教育課程」計劃	20-21
(十)	財政預算	22



學校資料

基本資料

區域	:	北區
地址	:	新界粉嶺欣盛里一號
電話	:	2677 9702 / 2677 9709
傳真	:	2677 9759
電郵	:	principal@sfac.edu.hk
校網	:	http://www.sfac.edu.hk
學校編號	:	170771
學校類別	:	津貼
聯繫學校	:	沒有
學生會	:	有
家長教師會	:	有
舊生會	:	有
一條龍學校	:	否
教學語言	:	中文
學生性別	:	男女校
辦學團體	:	天主教香港教區
創校年份	:	1977
宗教	:	天主教
校監/校管會主席	:	李敬志先生
校長	:	劉文傑先生
學校面積	:	12,000 平方米
學校設施	:	全校課室及特別室配備多媒體電腦及 投影機、多媒體學習中心兩個、電腦室 兩個、英語自學中心。

聖芳濟各書院
學校發展計劃 (二零一二/一三至二零一四/一五年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12-13	13-14	14-15
1. 透過課程規劃及多元教學策略，提升學生學習動機及成效。	➢ 提升學習動機	➢ 提供多元化課程	✓	✓	✓
	➢ 提升學習興趣	➢ 提供不同的學習經歷	✓	✓	✓
	➢ 提升語文能力	➢ 推動閱讀計劃	✓	✓	✓
	➢ 拓展視野	➢ 推動小班教學，按能力分班分組	✓	✓	✓
	➢ 培養共通能力	➢ 舉辦專題研習周，發展不同能力	✓	✓	✓
	➢ 提升教學質素	➢ 推動共同備課、同儕觀課	✓	✓	✓
	➢ 提高教學熱忱	➢ 鼓勵老師持續進修，終身學習	✓	✓	✓
		➢ 善用資源，為老師創造空間	✓	✓	✓
		➢ 提供英語教學及英語延伸教學活動	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12-13	13-14	14-15
2. 加強品德教育，提升學生之紀律。	➤ 增強學生自律守規的精神	➤ 推行領袖訓練計劃	✓	✓	✓
	➤ 提升同學的自信心及責任感	➤ 舉辦不同形式的講座、工作坊或訓練營	✓	✓	✓
	➤ 培養學生的健康生活習慣	➤ 透過全校的協作，推行律己守規的政策	✓	✓	✓
	➤ 加強同學的抗逆能力	➤ 訂立早會分享主題	✓	✓	✓
	➤ 培養學生的公德心	➤ 推行品德、行為獎勵計劃	✓	✓	✓
	➤ 培養學生關愛校園	➤ 推行義工計劃	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12-13	13-14	14-15
3. 加強團隊精神，提升校政施行成效。	➤ 增加教師對學校的歸屬感	➤ 舉辦不同形式的教師發展工作坊	✓	✓	✓
	➤ 增加教師溝通機會	➤ 增加教師間的聯誼活動	✓	✓	✓
	➤ 加強教師間的協作	➤ 發展同儕觀課、協作教學	✓	✓	✓
	➤ 增加教師參與校政的機會及渠道。	➤ 優化教師啟導計劃	✓	✓	✓
		➤ 發展共同備課	✓	✓	✓
	➤ 校政施行順暢	➤ 推動跨科組活動	✓	✓	✓
		➤ 透過不同問卷及工作坊檢視學校政策	✓	✓	✓

聖芳濟各書院
主要關注事項 (2014-2015)

1. 透過課程規劃及多元教學策略，提升學生學習動機及成效。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
透過課程規劃，提升學生學習動機及成效。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一及中二級分別由四班分拆成五班，實行小班教學；更設有精英班及特殊學習需要班，按同學能力，設計課程，冀能回應學生學習差異。 ➢ 與外間機構協辦課後英文科及數學科的拔尖補底班，讓不同能力的同學選擇參與。 ➢ 安排測考跟進措施，讓中一及中二級於測考未能達標的同學能跟上進度。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一及中二級同學的成績有進步。 ➢ 課堂氣氛良好，同學學習動機提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷調查 ➢ 持分者問卷調查 ➢ 學生測考成績 ➢ 老師觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 關注學習差異組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年中一 A 班數學科及科學科以英語作為授課語言，初中級別其他科目則於不同時段以英語授課，另通識科及理科科目亦有協作計劃。 ➢ 本年中一級會安排外籍導師逢星期五於課後補課，加強中一學生的英語基礎。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 初中同學的英文科成績有進步。 ➢ 初中同學對學習英文科的信心增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生測考成績 ➢ 老師及學生問卷 ➢ 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨課程語文學習小組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開辦導引課程，讓中三同學以英語學習新高中選修科目，增加同學對選修科目的瞭解。 ➢ 減少中、英文科老師教節，方便照顧語文程度稍弱的本校學生。 ➢ 在現有資源許可下，開辦更多新高中科目，如開設旅遊與款待科及體育科，供同學更多選擇。 ➢ 爭取撥款，資助更多同學參與教育局的「應用學習」課程，使部份學習能力稍遜的同學有多元出路的機會。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學對選修科目的學習動機提升。 ➢ 同學中、英文科目的成績有所進步。 ➢ 同學的選修科目有較多元的發展趨勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生測考成績 ➢ 持分者問卷調查 ➢ 同學的選科及選取作答語文的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程發展組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 選取中六級成績較佳的 11 位同學，安排拔尖課程。 ➢ 安排中六級同學進行達標測試、協調各科補課及課後測驗安排，避免各科補課時段出現混亂情況。 	14 年 9 月 - 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學的校內考試及公開試的成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生測考成績 ➢ 學生公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習領域統籌小組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排晨讀及伴讀計劃。 ➢ 推行閱讀樂繽紛計劃，培養同學閱讀興趣。 ➢ 安排老師推介書籍，鼓勵同學於班主任及早會時段分享閱讀心得，推廣閱讀氣氛。 	14 年 9 月 - 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館借書人數增加。 ➢ 閱讀樂繽紛計劃得獎同學人數增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館借書紀錄 ➢ 閱讀樂繽紛得獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣小組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每科須上載全年考卷及參考答案於內聯網上教室，供同學溫習使用，提升同學自學的主動性。 	14 年 9 月 - 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學的校內考試及公開試的成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生測考成績 ➢ 學生公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技教育工作小組
透過多元教學策略，提升學生學習動機及成效。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英、數及通識科，均設共同備課節。 ➢ 本年將加強同儕觀課，以二至三人一組組成觀課圈，互相觀課並討論教學成效。 ➢ 制訂及監察功課政策，確保課業質量、頻率及效用。 ➢ 引用及分析校內測考及中學文憑考試成績等數據，讓老師明白學生的優缺點，從而改善教學質素。 	14 年 9 月 - 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師教學策略得以提升。 ➢ 課堂氣氛良好。 ➢ 同學的課業質素有進步。 ➢ 同學的公開試成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀課紀錄 ➢ 老師查簿紀錄 ➢ 學生公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學質素保證組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設成績龍虎榜，獎勵各科、各班成績優異的同學。另設中、英、數及整體成績進步獎，鼓勵同學努力超越自我。又設公開試頒獎禮，獎勵予公開試考獲優異成績的同學。 	14 年 9 月 - 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生得獎人數上升。 ➢ 得獎同學的成績較往年為佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生得獎紀錄 ➢ 學生測考成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 考評組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援老師使用資訊科技教學，如剪片技術、利用平板電腦教學等。 	14 年 9 月 - 15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師教學策略得以提升。 ➢ 課堂氣氛良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀課紀錄 ➢ 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技教育工作小組

2. 強化品德教育，提升學生之紀律表現。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
加強學生的品德教育，提升師生的溝通及融和關係，發揚校內關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過一年兩次的班主任接見學生安排及師生聚餐，增加師生溝通機會，使師生的關係更加緊密。 ➢ 於早會滲透有關品德教育之內容，提升學生的品德表現。 ➢ 設置每週一天二十分鐘的班主任課及每週二天「中一及中二級課後輔導班」，使班主任有更多時間關顧有需要的學生。 ➢ 透過德育活動及比賽，培養學生關愛及尊重他人的精神。 ➢ 每天均有老師於各樓層當值，除關顧同學之秩序外，亦增加師生間的接觸機會。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於 APASO 及持分者問卷調查中有關對學校的態度及師生關係部份的數據有正增長。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷調查 ➢ 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本管理組 ➢ 學生發展組 ➢ 訓輔組 ➢ 各班班主任 ➢ 班級經營組 ➢ 德育及公民教育組 ➢ 宗教發展組 ➢ 學生會
為學生提供多元化活動，培養學生的多元能力，使學生能有愉快的校園生活，從而提升其紀律表現	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過中一級適應課程、中四至中六級的學長訓練營，提昇學生的紀律及領導能力。 ➢ 增加課外活動學會及興趣小組，提供多元化的課外活動，使學生能有愉快的校園生活。 ➢ 參加教育局舉辦之「多元智能挑戰計劃」，提升初中學生的紀律表現。 ➢ 透過初中級別的全方位學習日、高中級別的聯課活動，中五級的跨境考察，擴闊學生的視野，並培養學生的多元能力。 ➢ 安排不同的講座，為同學對各種青少年問題，作出正面的預防準備。 ➢ 鼓勵老師與學生於每週早會分享，增加學生表達感受的機會。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的違規紀錄減少。 ➢ 學生參與課外活動及聯課活動的人次增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生的記過、缺點、缺席、遲到及留堂的人次。 ➢ 學會及興趣小組活動紀錄。 ➢ 聯課活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生發展組 ➢ 訓輔組 ➢ 課外活動組 ➢ 德育及公民教育組 ➢ 其他學習經歷及學生學習概覽組 ➢ 宗教發展組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
透過不同的獎勵計劃，表揚有突出表現的學生，增加學生在校內的成功經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立不同類別的獎項，如獎學金、書券或獎狀予有傑出表現的同學。包括： <ul style="list-style-type: none"> a. 學業：學業成績獎、進步獎、學科獎、學科進步獎及公開試成績優異獎。 b. 操行：操行獎 c. 課外活動：最傑出學員獎、校際比賽得獎隊伍/同學 d. 服務獎：學生服務獎勵計劃，分金、銀、銅獎 e. 閱讀獎：閱讀樂繽紛獎(分一等獎、二等獎、三等獎)、閱讀報告最高班別獎及中、英文閱讀報告優異獎。 f. 優異表現獎(班別) 根據各班的課室日誌分數、遲到率、校服儀容表現，以獎勵方法正面鼓勵同學的優良表現。 g. 「責任之星」獎勵計劃，提升學生盡責守規的表現。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於不同類別的獲獎紀錄增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生的獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學務組 ➢ 家長教師會 ➢ 課外活動組 ➢ 社會服務組 ➢ 閱讀推廣小組 ➢ 訓輔組 ➢ 班級經營組
提升學生紀律表現，懲處違規學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設停課室，安排教職員輪流當值，支援有需要協助的同事，加強管理上課時的課堂秩序。 ➢ 定期舉行學生集會，加強對學生的紀律訓練。 ➢ 與社工及有關機構緊密合作，購買外間服務，培養學生克己守規的精神。 ➢ 設留堂班，處理遲到及校服儀容欠佳的學生，培養學生守規精神。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生停課人次減少 ➢ 課堂秩序有所提升 ➢ 學生違規次數減少 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生停課紀錄 ➢ 老師支援紀錄 ➢ 學生違規紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組
完善獎懲制度，讓學生有獲得表揚及改過遷善的機會，從而提升其紀律表現	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過每年有三次銷過計劃，提升學生之紀律表現。 ➢ 每月月初可申請銷缺點，讓有輕微過錯的同學有改正的機會。 ➢ 學校有獎賞機制，學生在不同方面有良好表現可獲得大功、小功及優點。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功銷過及銷缺點人次增加 ➢ 重犯之人次減少 ➢ 獲大功、小功及優點的學生增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷調查 ➢ 持分者問卷調查 ➢ 銷過及銷缺點人次紀錄 ➢ 獲獎人次紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組

3. 加強團隊精神，提升校政施行成效

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
增加教師溝通機會，從而提升團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過教師發展日活動、教職員會議及電郵等溝通渠道，增加教師溝通機會，讓老師多交流意見，建立共同目標，從而提升團隊精神。 ➤ 透過聯誼活動，讓老師增加接觸機會，從而增進了解，提升團隊合作精神。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師積極參與各項討論及交流活動。 ➤ 老師積極參與各項聯誼活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長與老師面談 ➤ 出席活動人數 ➤ 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本管理組 ➤ 教師發展組 ➤ 教師福利組
加強教師在教學上的協作，從而提升團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過推展同儕觀課、共同備課及協作教學，加強教師的團隊合作精神。 ➤ 透過推動跨科組活動，增加老師合作機會。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師積極參與各項協作及跨科組活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組檢討會議 ➤ 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學質素保證組 ➤ 教師發展組 ➤ 各科組
增加老師對校政的參與程度，從而提升教師對學校的歸屬感，令校政施行更有成效	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦研討會及工作坊，讓教師共同檢視、策劃及制定學校主要關注事項及各項校政，以增加老師對校政的認同感。 ➤ 每次教職員會議都預留答問校政的環節，希望能加強老師間的溝通，提升校政施行成效。 	14年9月 - 15年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師於持分者問卷調查中顯示對學校管理的觀感屬正面。 ➤ 老師積極參與學校各項政策的實施。 ➤ 全校性政策施行順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持分者問卷調查 ➤ 各科組檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師發展組 ➤ 校本管理組 ➤ 各科組

『學校發展津貼』計劃書 2014/15

學校：聖芳濟各書院

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略 / 工行	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(1) 優化教學策略	(1) 處理 TSA 及 SBA 工作 (2) 評估學生學習及促進學生改善學習方法	聘請一位合約教學助理協助老師推行有關計劃	(1) 為教師創造空間 (2) 協助整存各級課程有關教材	由 2014 年 9 月起，為期一學年。	教學助理工資及強積金支出 \$ 149,000	(1) 順利推行 TSA 及 SBA (2) 妥善整存教學資料 (3) 學生學習方法改善	由科目科主任評估	副校長(學務)及有關科目科主任
	培養學生正確的態度及習慣	聘請一位合約教學助理協助老師推行有關計劃	(1) 改善學生的秩序 (2) 養成守時的習慣 (3) 減輕訓輔組老師的工作量	由 2014 年 9 月起，為期一學年。	教學助理工資及強積金支出 \$ 220,000	學生遲到、違規及停課次數減少	由有關老師評估	副校長(學生發展)及訓輔主任
(2) 全方位學習	於初中年級推行「一人一樂器」計劃	聘請中樂、口琴和結他導師協助老師推行計劃	透過不同的音樂訓練，培養學生對音樂的興趣及提升表演的自信心	由 2014 年 9 月起，為期一學年。	導師服務費支出 \$108,000 元	(1) 學生出席率高 (2) 學生可以延續學習音樂的興趣	由音樂科老師評估	副校長(學生發展)及音樂科主任
	龍舟訓練計劃	聘請龍舟教練協助老師推行計劃	透過龍舟訓練，提升學生的團隊協作精神、鍛鍊體格以及使學生懂得互相尊重和彼此信任	由 2014 年 9 月起，為期一學年。	導師服務費支出 \$36,000	(1) 學生出席率高 (2) 學生操行表現改善	由龍舟教練及負責老師評估	副校長(學生發展)及計劃負責老師
					總額: \$513,000			

聖芳濟各書院
「健康校園政策」工作計劃
2014-2015

(一) 目的

1. 整合校內資源，營造一個健康愉快的學習環境。
2. 製訂校本政策，幫助學生養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀和積極上進的生活態度。
3. 增強學生的正面能量及抗逆能力，使他們健康愉快地成長。

(二) 目標

1. 由校長或副校長領導，製訂校本政策，營造一個健康的校園環境及發展學生的健康生活習慣。
2. 製訂一個清晰的轉介機制及流程，辨識有需要幫助的學生，確保上述學生能獲得適切的輔導及協助。

(三) 施行計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. 營造健康的校園環境	➤ 製訂教師當值日誌，輪值視察學校環境，檢視學校各個地點對學生健康有否構成危險。	全年	➤ 學生違規個案減少	➤ 學生違規紀錄	➤ 訓輔組
	➤ 與總務組定期檢視學校現有設施，監控學校的衛生環境，減少學生染病機會。	全年	➤ 學生請病假紀錄減少	➤ 學生缺席紀錄	➤ 總務組
	➤ 每年學期初，安排本校全體學生參與由衛生署主辦的學生健康服務，確保學生能健康成長。	9-10月	➤ 學生參與健康服務人數增加	➤ 學生參與健康服務紀錄	➤ 學生事務小組
	➤ 透過校長與學生答問大會、級會、訓輔學生輔導檔案、多元化的活動及班級經營活動等，締造關愛互助的校園氛圍及保持學生身心健康發展，讓老師能及早察覺學生問題，以便提供輔導及協助。	全年	➤ 學生違規個案減少 ➤ 參與有關活動的百分率高	➤ 學生違規紀錄 ➤ 參與活動紀錄	➤ 班級經營小組 ➤ 德育及公民教育組 ➤ 訓輔組 ➤ 學生會

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
2. 發展學生的健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視現時的學校課程，確保有科組的學習內容能包含健康生活的教學元素，包括綜合科學科、通識科及科技與生活科等，上述科組能培養學生健康的生活習慣，減少學生沉迷上網、吸煙、酗酒及濫用藥物等問題。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生違規紀錄減少 ➢ 課程內容包涵有關健康生活元素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生違規紀錄 ➢ 有關科組教學進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組 ➢ 科技與生活科 ➢ 通識教育科 ➢ 綜合科學科
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為本校學生提供全方位學習機會及其他學習經歷，如本校初中級別有全方位學習日，高中級別有學生學習檔案紀錄學生其他學習經歷，確保他們在各方面有均衡發展，並能培育學生的正面價值觀。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與聯課活動及其他學習經歷的人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聯課活動紀錄 ➢ 學生服務紀錄 ➢ 學生學習檔案紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育組 ➢ 課外活動組 ➢ 社會服務組 ➢ 其他學習經歷及學生學習概覽組 ➢ 各科組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生參與有關健康校園的講座、參觀及展覽等活動，校內講座包括性教育、珍惜生命。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生違規紀錄減少 ➢ 學生參與聯課活動人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生違規紀錄 ➢ 聯課活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組 ➢ 通識教育科 ➢ 德育及公民教育組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立「一人一活動」、「一人一樂器」計劃，不同會社、學會多元化活動，提供學生多元發展及融入校園生活的機會。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與課外活動人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課外活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課外活動組
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續推行香港天主教教區學校聯會與香港警務處合辦的禁毒教育，繼續運用有關教材，為學生舉辦禁毒活動，將健康校園的訊息帶給全校同學。另透過路德會社工舉辦「正向大本營小組」活動，進一步為學生進行預防性活動。 	12/2014 至 1/2015	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生積極參與禁毒活動 ➢ 學生違規紀錄減少 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 禁毒活動出席人數紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生參與政府部門為學生特別舉辦的活動，如衛生署為中一及中二學生舉辦的「成長新動力」、消防局與教育局合辦為本校中二、中三級約四十位學生舉行的「多元智能躍進計劃」，以增加學生健康認識及培養自律精神。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生違規紀錄減少 ➢ 學生積極投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生違規紀錄 ➢ 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組 ➢ 班級經營組 ➢ 德育及公民教育組
--	---	----	--	---	--

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
3. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為教職員提供清晰的轉介機制及流程，以便能幫助有需要的學生。(詳情見教師手冊 B 簿) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有需要的學生能獲得適切的幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 轉介個案記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 危機處理小組 ➢ 訓輔組 ➢ 學校社工
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 製訂清晰的內部指引及處理程序，如學校確證有學生吸毒及緊急事故處理流程，危機處理小組應立即召開會議，並啟動危機處理流程，確保小組成員能有效與校董會、教育局、駐校社工、警方、傳媒、家長、學生、學生及教職員緊密溝通，安排適切的措施對有需要的學生進行跟進與支援。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有需要的學生能獲得適切的幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 轉介個案記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 危機處理小組 ➢ 訓輔組 ➢ 學校社工
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃對有需要幫助的學生作適當的跟進支援，如訓輔組及融合教育組，為有需要幫助的個別學生開設跟進檔案，定期檢視有關學生問題及提供輔導服務；亦對有相似需要的學生提供小組活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有需要的學生能獲得適切的幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個別學生檔案 ➢ 輔導小組活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組 ➢ 融合教育組

校本課後學習及支援計劃
活動計劃(2014-15)

學校 : 聖芳濟各書院
開辦班級數目 : 26 班

目的：

1. 為清貧學生提供多一些支援和機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗
2. 增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展

對象：

中一至中六學生

1. 領取綜合社會保障援助
2. 接受學生資助計劃全額津貼
3. 家境清貧（每次活動不超過 25% 的名額）[學校酌情]

目標：

1. 為合資格學生提供不同的課後活動，包括課後功輔、全人發展活動(如文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等)，以至技能訓練等
2. 期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 聖芳濟各書院

計劃統籌人姓名：王婉君老師

聯絡電話： 2677 9709

A. 本計劃受惠學生人數預計共_316_名(包括 A. 領取綜援人數：_82_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_224_及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：_10_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 足球訓練班 (體育活動)	強身健體, 提升與他人合作的機會	出席率達 80%	出席報告、 觀察學生表現	全年	12	18	0	\$30000	
2. 跆拳道班 (體育活動)	強身健體, 提升學生學習跆拳道水平	出席率達 80%	出席報告、 觀察學生表現	全年	3	6	0	\$3000	
3. 高中旅行及初中學習日(戶外活動)	增加學生的學習經歷	出席率達 80%	出席報告、 觀察學生表現	全年	70	220	0	\$18000	
4. 英語遊學課程 (戶外活動)	增加學生的學習經歷, 增強英語運用能力	出席率達 80%	出席報告、觀察學生表現、學生分享	6/2015	8	12	0	\$80000	
5. 內地考察學習團 (戶外活動)	增加學生的學習經歷	出席率達 80%	觀察學生表現、出席報告、 展板介紹、學生分享	6/2015	6	11	0	\$30000	
6. 學習技巧訓練	改善學習, 提升學習動機	出席率達 80%	出席報告、問卷	12/14 – 4/15	3	16	0	\$24000	
7. 語文訓練	改善學習, 提升學習動機	出席率達 80%	出席報告、問卷	12/14 – 4/15	4	18	0	\$38000	
8. 中二德育營 (自信心訓練)	提升自信心和紀律	出席率達 80%	出席報告、問卷 學生分享	9 – 10/10	40	100	0	\$20000	
活動 項目總數：__8__				@學生人次	146	401	0		
				**總學生人次	547				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

聖芳濟各書院
2014-15 學年
「生涯規劃教育」計劃

	目標	策略／工作	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1	建立生涯規劃教育資源庫，推動學生自學和自我探索	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請兩名教師，協助推展措施及整理資料 - 建立生涯規劃教育資料庫 	<ul style="list-style-type: none"> - 有助釋放老師時間及空間，整理生涯規劃的資訊及協助推行學生擇業及生涯規劃的活動 - 建立生涯規劃資料庫供學生使用 	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 教師能有多些空間輔導學生作出生涯規劃，增加教師與學生的溝通，有助推展生涯規劃教育 - 教師及學生能透過生涯資源庫得到所需資訊 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師的工作考績 - 問卷調查 - 學生使用生涯規劃資源庫的情況 	副校長(學生發展組)、升學及就業輔導主任	聘請教師: \$600,000
2	推展初中生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> - 與班級經營組合作，讓學生填寫學生學習檔案，從中學習自我管理和訂立目標 - 舉辦初中自我認識及管理成長活動，編制生涯規劃教材 - 認識多元升學途徑，包括參觀有關院校及派發資料 - 邀請校友分享學習經驗和讀書心得，從而激發同學積極學習 - 於全方位學習日為中三級學舉辦生涯規劃日營，增加對選科及前路規劃的認識 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的自我管理能力的 - 增加學生對自我能力、興趣及性向的認識 - 有助學生對升學選科及前路規劃有更清晰方向 - 激勵學生積極學習，努力求進的決心 	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能通過自我認識的活動了解自己的能力的，從而訂立目標，做好學習的計劃 - 學生能妥善管理自己的學習進度及個人行為，增強自信心，激勵學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察學生反應 - 學生反思 	副校長(學生發展組)、升學及就業輔導主任、班級經營組負責老師	購買服務： \$8,000 日營費用 (營地+膳食+訓練)： \$20,000

					<ul style="list-style-type: none"> - 學生能對選科及前路規劃有更深入的了解，作出選科及規劃前路的安排 - 學生能參照校友的分享，改善學習的方法及態度，積極學習 			
3	加強高中擇業及生涯規劃輔導	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦選校、放榜面試及升學輔導活動 - 邀請校友進行職業分享活動 - 邀請校友分享學習經驗和讀書心得，從而激發同學積極學習 - 舉辦升學講座，介紹本港及海外的課程 - 舉辦外地升學及大學考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生對升學前路的了解 - 學生對現實職場有更佳的認識和準備 - 激勵學生積極學習，努力求進的決心 - 學生對升學或就業作出適當的抉擇 	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能及早規劃升學或就業出路 - 學生能掌握職場的要求，並能作出適當的準備，規劃多元出路 - 學生在畢業後能按計劃得到升學或就業的機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生反應 - 學生反思 - 面試回饋 - 統計畢業同學的升就情況 	副校長(學生發展組)、升學及就業輔導主任	<p>購買服務： \$20,000</p> <p>考察團： \$40,000</p>
總額:								\$688,000

聖芳濟各書院

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 工作計劃(2014-15)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
1. 通識科	思通識考課程	~ 提升學生的批判性思考 ~ 從多角度思考, 學習解難能力	~ 30 位中五和 30 位中六學生 ~ 由通識科組成員根據特定準則提名	每級各 3 節課	完成課程的課業	僱用服務機構: Edvenue Ltd.	12000 元 (僱用服務費用)
2. 中國語文科	作文技巧增潤課程	豐富學生的寫作技巧來創作文章	~ 10 位中六學生 ~ 由中文科組成員根據特定準則提名	四個月內共 12 節課	完成 2-3 篇寫作題, 每篇不少於 800 字	外聘導師 (郭保尼老師作統籌)	4500 元
3. 英國語文科	聆聽及綜合寫作技巧增潤課程	提升學生的聆聽及綜合能力	~ 10 位中六學生 ~ 由英文科組成員根據特定準則提名	四個月內共 12 節課	完成 2-3 篇高難度綜合練習	外聘導師 (李樹國老師作統籌)	10000 元

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
4. 體育科	為體育精英提供專業課程	~ 讓學生透過「身體動覺感知」來學習不同運動項目的技能 ~ 運用邏輯思維，學習解難技巧	~ 8 位中四學生 ~ 由體育科組成員根據特定準則提名	共 105 小時課程(35 節)，每星期一節課，每節 3 小時	完成課堂討論與報告及筆試	僱用服務機構：優力教育服務中心	56000 元 (僱用服務費用)
5. 跨學科	領袖訓練課程	~ 提高社交和領導能力 ~ 認識來自不同學校的學生，互相交流學習經驗	~ 2 位中四至中六學生 ~ 由關注學習差異組成員根據特定準則提名	暑期 7 月至 8 月	課程後完成論文撰寫	大專院校 (中文大學/ 香港大學/ 浸會大學等等)	15000 完 (僱用服務費用)
總預算							\$ 97500

St. Francis of Assisi's College
OEBG Expenditure Budget for School Year 2014/2015

Actual SY 2013-14 \$	Name of Grant	Budget SY 2014-15 \$
2,943,609.13	<u>General Domain</u> Administration Grant - Ordinary Administration Grant - Additional C.A.	3,115,080.00
2,005,608.17	School & Class Grant	2,735,414.00
15,450.10	Recurrent English Language Grant	13,000.00
22,870.70	Subject Grant <V/A> F1-6	31,900.00
15,521.10	Subject Grant <D/T> F1-3	30,000.00
14,064.20	Subject Grant <T/L> F1-3	30,000.00
6,996.40	Subject Grant <IS>	10,000.00
4,860.40	Subject Grant <Computer Study>	3,000.00
1,693.30	Subject Grant <Computer Literacy>	3,500.00
156.50	Putonghua Grant	600.00
4,991.90	Biology	6,000.00
4,868.20	Chemistry	5,000.00
4,109.00	Chinese Extensive Reading	11,600.00
15,160.80	English Extensive Reading	12,000.00
12,040.30	Moral & Civic Education	42,300.00
2,600.00	Training & Development Grant	5,000.00
8,738.00	Enhancement Grant	10,200.00
35,301.80	S B M Supplementary Grant	28,500.00
	Air-con for Prep Rm of Laboratory	
502,462.70	Composite Information Technical Grant	369,000.00
5,621,102.70	Sub-total (A)	6,462,094.00
20,332.40	<u>Special Domain</u> Guidance Programme Fund	14,000.00
	New Arrival Children Subsidy Grant	
515,607.00	Capacity Enhancement Grant	513,000.00
535,939.40	Sub-total (B)	527,000.00

