

家課政策(中三級)

科目	家課類別	目標	每週功課次數	每週預計時數	家長留意事項
中文	1. 課外閱讀 2. 剪報 3. 寫字/默成語 4. 單元預習及練習 5. 寫作練習 6. 寫字/默古詩文 7. 網上『每日一篇』	加強讀、寫訓練 擴闊語文學習範圍 鞏固語文根基 養成自學習慣 加強寫作 鞏固文言文的根基 加強閱讀訓練	全學年十至十六次 全學年十二次 每兩星期一次 每星期至少兩次 全年十二次 每兩星期一次 每日一次	共5小時	協助學生準備課外書 協助學生養成讀報的習慣 督促學生認真練習及溫習 督促學生認真準備 督促學生將文章儲存妥當 督促學生認真練習及溫習 督促學生每日完成
普通話	1. 作業	養成自學習慣 鞏固所學	每課一次	1小時	督促學生認真完成 與課本互相參照 多使用字典或網上資源
英文	1. 課本範文預習 2. 網上練習 3. 讀書報告 4. 英文作業 5. 溫習默書 6. 溫習小測 7. 句子練習，短文寫作 8. 補充練習 9. 專題研習	養成自學習慣。 養成自學習慣。 養成閱讀習慣，加強讀、寫、語法訓練 鞏固所學。 穩固根基。 鞏固所學，養成自修習慣。 寫作訓練 擴充語文學習範疇及鞏固所學。 增強課外知識、培養九種共通能力	每單元一次 每週五次 全學年至少五次 每單元一次 每學期三至四次 每學期至少三至四次 每一至兩週一次 按需要 每年一次	共 5小時	切勿掉以輕心。 督促學生認真練習。 鼓勵多讀課外書。 督促學生認真練習。 注意學生成績，督促溫習。 注意學生成績，督促溫習。 注意學生寫作能力表現。 督促學生認真練習。 對學生多加鼓勵
數學	1. 課本預習 2. 課本習題練習 3. 工作紙 4. 小測 5. 網上練習 6. 全級測驗 7. 課本溫習	養成自學習慣。 鞏固所學。 穩固所學。 鞏固所學。 養成自學習慣。 鞏固所學。 穩固所學。	每課分一或二次 每星期至少一次 每週一、二次 每課至少一次 每課一次 每學期二次 每節課堂後	共 3.75小時	切勿掉以輕心。 督促學生認真練習。 督促學生認真練習。 注意學生成績，督促溫習。 督促學生認真練習。 注意學生成績，督促溫習。 切勿掉以輕心。
通識教育	1. 課題預習 2. 工作紙 3. 剪報 4. 英文課題(工作紙)  5. 「情意教育」功課 6. 時事評論	養成自學習慣。 鞏固所學。 關心時事。 鼓勵學生多認識英文詞彙。  個人成長學習。 從漫畫及剪報中認識時事。	每課約三次 每課一次 每學期一次 上學期五次 下學期一次 每學期一次 每學期兩次	共1小時10分鐘	切勿掉以輕心。 督促學生認真完成。 鼓勵學生多閱讀及留意時事。 督促學生認真完成。  增加自我認識及與他人雙向溝通。 幫助學生認識及分析時事。

	7. 抄寫	鞏固所學。	每星期兩次		督促學生認真完成。
宗教及倫理	1. 課文預習 2. 公教報剪報 3. 討論報告 4. 課堂反思、 5. 禱文、標語創作	能更易明白所學 反思/分析能力訓練 多角度思考訓練 多角度思考訓練 總結學習成果	每課一次 每學期一次 每課一次 每課一次 每課一次	共40分鐘	教導子女準時完成各項功課
中國歷史	1. 作業	鞏固所學，訓練思維。	一至兩次	40分鐘	督促學生認真練習。
物理	1. 默書 2. 堂課 3. 家課	穩固根基。 鞏固所學。 鞏固所學。	不定期 每課一次 每課一次	共約1小時	注意學生成績。 督促學生認真完成功課。
化學	1. 默書 2. 小測 3. 工作紙 4. 剪報	穩固根基。 鞏固所學。 鞏固所學。 提升學習興趣	每次課堂 每課後 每次課堂 每課後	共25分鐘	注意學生成績。 注意學生成績。 督促學生認真練習。 鼓勵多讀課外知識。
生物	1. 小測 2. 堂課 3. 課後習作 4. 網上搜尋資料	鞏固所學 鞏固所學 鞏固所學 使學生能利用資訊科技學習,養成自學習慣	不定期 每堂一次 每課一次 每學期一至二次	共約40分鐘	注意學生成績。 督促學生認真練習。 督促學生認真練習。 注意互聯網的安全及健康意識
視覺藝術	1. 課本預習 2 作品習作 3 搜集資料 4 默寫中英詞彙	養成自學習慣。 表現學習成果。 鞏固所學,養成自學習慣。 鞏固英文基礎	每二至三週一次 每二至三週一次 每二至三週一次 每學期一至二次	共約50分鐘	督促學生認真完成。 鼓勵多讀課外書。 注意互聯網的安全及健康意識
設計與科技	1. 設計草圖 2. 資料搜集	發展個人設計技巧 提升資料搜集能力	全學年二至三次 全學年二至三次	60分鐘 30分鐘	鼓勵多閱讀設計書籍。 鼓勵多閱讀設計書籍。
科技與生活	1. 時裝設計 2. 設計練習 3. 資料搜集 4. 工作紙、食譜習作 5. 預備烹飪材料	發揮創意、應用所學 發揮創意、應用所學 豐富知識 鞏固所學 發揮創意、提昇生活技能	全學年一次 全學年一次 全學年二至三次 全學年四至五次 全學年二至三次	共 25分鐘	鼓勵學生發揮創意 鼓勵學生發揮創意 注意學生瀏灠的網頁及參閱的資料 注意學生成績 鼓勵學生發揮創意
電腦	1. 資料搜集  2. 拍攝 3. 網頁製作 4. 新聞組留言	備課或鞏固學習  鞏固學習 鞏固學習 鞏固學習	每學年三至四次  全學年四至五次 全學年四至五次 全學年一至兩次	共約25分鐘	學生有可能出外或相約同學出外搜集資料 學生多利用電腦上網作資料搜集 學生會出外拍攝

5. 立體模擬

鞏固學習

全學年五至六次